

## Agrupamento de Escolas do Cadaval

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Ano letivo 2020/2021

<b>DEPARTAMENTO</b>	Línguas	<b>GRUPO DISCIPLINAR</b>	330	<b>ANO</b>	9.º ano
<b>DISCIPLINA</b>	Inglês				

Domínio	Ponderação	Descritores Operativos	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Compreensão auditiva e audiovisual	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende intervenções, instruções, expressões e palavras-chave relacionadas com áreas de prioridade imediata apresentadas num discurso articulado de forma clara e pausada.</li> <li>- Compreende e extrai as informações essenciais de gravações áudio e audiovisuais, sempre que o discurso seja bem estruturado, pausado, claro e com vocabulário frequente.</li> <li>- Tem uma atitude positiva e confiante para aprender a língua.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Fichas de compreensão do oral</p> <p>Fichas de Avaliação escrita</p> <p>Grelhas de registo de observação direta</p>
II - Compreensão escrita	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segue indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara.</li> <li>- Compreende, identifica e seleciona as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.</li> <li>- Entende informações específicas e previsíveis em materiais simples do dia-a-dia.</li> <li>- Regista apontamentos, esquemas, resumos, de modo organizado.</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p><i>Role-Plays</i></p> <p>Produção de textos</p> <p>Instrumentos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC): Trabalhos de pesquisa, Debates Apresentações</p>

<p>III - Interação e produção oral e escrita</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicia, mantém ou termina uma conversa.</li> <li>- Expressa-se de forma simples, utilizando frases simples que mobilizam estruturas gramaticais elementares.</li> <li>- Lê, pronunciando de forma compreensível, declarações curtas.</li> <li>- Participa oportunamente.</li> <li>- Revela empenho em ultrapassar as suas dificuldades.</li> <li>- Pede ou transmite informações simples e curtas.</li> <li>- Escreve textos simples e curtos, utilizando vocabulário e expressões frequentes e estruturas frásicas elementares.</li> <li>- Valoriza e avalia os seus próprios progressos.</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	
<p>IV -Competência Intercultural e estratégica</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua.</li> <li>- Utiliza, ainda que de forma rudimentar, diferentes tecnologias na exploração, organização, criação, partilha e divulgação de ideias, produtos e experiências, em formatos diversos.</li> <li>- Valoriza e avalia os progressos na aquisição da língua como elemento motivador.</li> <li>- Cria sintonia com os colegas e favorece a cooperação para trabalhar e praticar em grupo.</li> </ul>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA**

- |          |                                     |          |  |          |   |          |                                |
|----------|-------------------------------------|----------|--|----------|---|----------|--------------------------------|
| <b>A</b> | Linguagens e textos                 | <b>D</b> | Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>G</b> | Bem-estar, saúde e ambiente             | <b>J</b> | Consciência e domínio do corpo |
| <b>B</b> | Informação e comunicação            | <b>E</b> | Relacionamento interpessoal              | <b>H</b> | Sensibilidade estética e artística      |          |                                |
| <b>C</b> | Raciocínio e resolução de problemas | <b>F</b> | Desenvolvimento pessoal e autonomia      | <b>I</b> | Saber científico, técnico e tecnológico |          |                                |

O Coordenador de Departamento



---

O Diretor



---