

DEPARTAMENTO	Línguas	GRUPO DISCIPLINAR	120	ANO	4º
DISCIPLINA	Inglês				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Competência comunicativa: Oralidade e Escrita	45%	<p><u>Compreensão oral</u> Compreende discursos muito simples.</p> <p><u>Produção oral</u> Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. Comunica informação pessoal elementar.</p> <p><u>Interação oral</u> Pergunta sobre temas previamente apresentados e preferências pessoais. Responde sobre temas previamente apresentados e preferências pessoais. Comunica em contexto específico. Usa palavras e expressões muito simples. Interage com o professor e/ ou colegas em situações simples.</p>	Área transversal: gramática	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas de Avaliação escrita -Fichas de compreensão do oral -Apresentações orais -Questão/aula -Trabalhos escritos -Grelhas de registo de observação direta -Trabalho em contexto de DAC -Plataformas digitais -Autoavaliação
	35%	<p><u>Compreensão escrita</u> Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens. Compreende textos muito simples. Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido.</p> <p><u>Produção escrita</u> Legenda sequências de imagens. Preenche espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. Escreve sobre si próprio e/ ou as suas preferências de forma muito elementar.</p> <p><u>Interação escrita</u> Pede e dá informação escrita sobre temas variados, em suportes diversificados, de forma muito simples</p>		

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos	
II - Competência intercultural	10%	Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira.	Área transversal: gramática	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador/ Participativo/ colaborador/ responsável/ autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	-Fichas de Avaliação escrita -Fichas de compreensão do oral -Apresentações orais -Questão/aula -Trabalhos escritos -Grelhas de registo de observação direta -Trabalho em contexto de DAC -Plataformas digitais -Autoavaliação
III - Competência estratégica	10%	Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares. Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos. Revela empenho em ultrapassar as suas dificuldades. Participa oportunamente.			

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- | | | | |
|--|---|--|---|
| A Linguagens e textos | D Pensamento crítico e pensamento criativo | G Bem-estar, saúde e ambiente | J Consciência e domínio do corpo |
| B Informação e comunicação | E Relacionamento interpessoal | H Sensibilidade estética e artística | |
| C Raciocínio e resolução de problemas | F Desenvolvimento pessoal e autonomia | I Saber científico, técnico e tecnológico | |

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
I	Compreende discursos muito simples.	Revela dificuldade em compreender discursos muito simples.	Compreende discursos muito simples com alguma facilidade.	Compreende discursos muito simples, com facilidade.	Compreende discursos muito simples, com muita facilidade.
	Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.	Revela dificuldades em expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.	Consegue expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas, com alguma facilidade.	Consegue expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas, com facilidade.	Consegue expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas, com muita facilidade.
	Comunica informação pessoal elementar.	Revela dificuldades em comunicar informação pessoal elementar.	Comunica informação pessoal elementar, com alguma facilidade.	Comunica informação pessoal elementar, com facilidade.	Comunica informação pessoal elementar, com muita facilidade.
	Pergunta sobre temas previamente apresentados e preferências pessoais.	Revela dificuldades em perguntar sobre temas previamente apresentados e preferências pessoais.	Pergunta sobre temas previamente apresentados e preferências pessoais, com alguma facilidade.	Pergunta sobre temas previamente apresentados e preferências pessoais, com facilidade.	Pergunta sobre temas previamente apresentados e preferências pessoais, com muita facilidade.
	Responde sobre temas previamente apresentados e preferências pessoais.	Revela dificuldades em responder sobre temas previamente apresentados e preferências pessoais.	Responde sobre temas previamente apresentados e preferências pessoais, com alguma facilidade.	Responde sobre temas previamente apresentados e preferências pessoais, com facilidade.	Responde sobre temas previamente apresentados e preferências pessoais, com muita facilidade.
	Comunica em contexto específico.	Revela dificuldades em comunicar em contexto específico.	Comunica em contexto específico.	Comunica em contexto específico, com facilidade.	Comunica em contexto específico, com muita facilidade.
	Usa palavras e expressões muito simples.	Revela dificuldades em usar palavras e expressões muito simples.	Usa, com alguma facilidade, palavras e expressões muito simples.	Usa, com facilidade, palavras e expressões muito simples.	Usa, com muita facilidade, palavras e expressões muito simples.
	Interage com o professor e/ou colegas em situações simples.	Revela dificuldades em interagir com o professor e/ou colegas em situações simples.	Interage com o professor e/ou colegas em situações simples, com alguma facilidade.	Interage com o professor e/ou colegas em situações simples, com facilidade.	Interage com o professor e/ou colegas em situações simples, com muita facilidade.

	Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens.	Revela dificuldades em identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens.	Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens, com alguma facilidade.	Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens, com facilidade.	Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens, com muita facilidade.
	Compreende textos muito simples.	Revela dificuldade em compreender textos muito simples.	Compreende textos muito simples com alguma facilidade.	Compreende textos muito simples, com facilidade.	Compreende textos muito simples, com muita facilidade.
	Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido.	Revela dificuldades em ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido.	Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido, com alguma facilidade.	Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido, com facilidade.	Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido, com muita facilidade.
	Legenda sequências de imagens.	Revela dificuldades em legendar sequências de imagens.	Legenda sequências de imagens, com alguma facilidade.	Legenda sequências de imagens, com facilidade.	Legenda sequências de imagens, com muita facilidade.
	Preenche espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.	Revela dificuldades em preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.	Preenche, com alguma facilidade, espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.	Preenche, com facilidade, espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.	Preenche, com muita facilidade, espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas.
	Escreve sobre si próprio e/ ou as suas preferências de forma muito elementar.	Revela dificuldades em escrever sobre si próprio e/ ou as suas preferências de forma muito elementar.	Escreve, com alguma facilidade, sobre si próprio e/ ou as suas preferências de forma muito elementar.	Escreve, com facilidade, sobre si próprio e/ ou as suas preferências de forma muito elementar.	Escreve, com muita facilidade, sobre si próprio e/ ou as suas preferências de forma muito elementar.
	Pede e dá informação escrita, sobre temas variados, em suportes diversificados, de forma muito simples.	Revela dificuldade em pedir e dar informação escrita, sobre temas variados, em suportes diversificados, de forma muito simples.	Pede e dá informação escrita, sobre temas variados, em suportes diversificados com alguma facilidade, de forma muito simples.	Pede e dá informação escrita, sobre temas variados, em suportes diversificados com facilidade, de forma muito simples.	Pede e dá informação escrita, sobre temas variados, em suportes diversificados com muita facilidade, de forma muito simples.
II	Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira.	Revela dificuldades em reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s)	Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua	Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua	Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua

		cultura(s) de língua estrangeira.	estrangeira, com alguma facilidade.	estrangeira, com facilidade.	estrangeira, com muita facilidade.
III	Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares.	Revela dificuldades em desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.	Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares, com alguma facilidade.	Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares, com facilidade.	Desenvolve e participa em projetos e atividades interdisciplinares, com muita facilidade.
	Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos.	Revela dificuldades em trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.	Trabalha em pares e colabora em pequenos grupos.	Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos facilmente.	Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos muito facilmente.
	Revela empenho em ultrapassar as suas dificuldades.	Não revela empenho em ultrapassar as suas dificuldades.	Revela algum empenho em ultrapassar as suas dificuldades.	Revela empenho em ultrapassar as suas dificuldades.	Revela bastante empenho em ultrapassar as suas dificuldades.
	Participa oportunamente.	Não participa oportunamente.	Participa oportunamente, com alguma facilidade.	Participa oportunamente, com facilidade.	Participa oportunamente, com muita facilidade.

O Diretor
