

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO	1.º Ciclo do Ensino Básico	GRUPO DISCIPLINAR	110	ANO	2.º
COMPONENTE DO CURRÍCULO	Português				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
Oralidade	20	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica intenções comunicativas de textos orais -Compreende e interpreta enunciados orais -Seleciona informação relevante -Fala com clareza e articular de modo adequado -Usa princípios de cooperação e cortesia -Produz discursos com diferentes fins comunicativos -Planeia, produz e avalia o seu próprio discurso -Reconta histórias e narra situações -Representa diferentes papéis comunicativos 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Participação oral Fichas de avaliação (formativa, sumativa) Fichas formativas (individuais e/ou de grupo) Fichas de trabalho Questionários
Leitura	20	<ul style="list-style-type: none"> -Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas -Associa a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula -Compreende e identifica informação essencial e explícita nos textos -Mobiliza experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto -Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Trabalhos extra-aula Trabalhos práticos Trabalho em contexto de DAC Grelhas de observação Trabalhos individuais e de grupo Autoavaliação
Escrita	20	<ul style="list-style-type: none"> -Escreve textos curtos com diversas finalidades -Redige frases e textos coerentes e coesos, mobilizando elementos gramaticais e regras convencionais de escrita -Utiliza o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações -Procede à revisão de texto 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
Educação Literária	20	<ul style="list-style-type: none"> -Ouve ler e lê textos literários -Reconta, exprime opiniões/apreciações -Compreende/interpreta -Dramatiza 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

		-Seleciona livros para leitura pessoal e justificar as suas escolhas		
Gramática	20	<ul style="list-style-type: none"> -Classifica as palavras quanto ao número de sílabas -Identifica e distingue sílaba tónica e átona -Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição -Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos -Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número -Conhece a forma do infinitivo dos verbos -Conhece as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva -Usa com adequação conectores de tempo, causa, de explicação e de contraste -Depreende o significado de palavras -Associa significados conotativos a palavras e/ou expressões -Desenvolve o conhecimento lexical passivo e ativo -Mobiliza regras de ortografia 	A, B, C, D, F, G, I, J	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

Agrupamento de Escolas do Cadaval

PERFIL DE APRENDIZAGEM - Ano letivo 2021/2022

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente (I)	Suficiente (S)	Bom (B)	Muito Bom (MB)
Oralidade	Identifica intenções comunicativas de textos orais	Revela dificuldade nas intenções comunicativas de textos orais	Revela alguma facilidade nas intenções comunicativas de textos orais	Revela facilidade intenções comunicativas de textos orais	Revela muita facilidade intenções comunicativas de textos orais
	Compreende e interpreta enunciados orais	Revela dificuldade em compreender e interpretar enunciados orais	Revela alguma facilidade em compreender e interpretar enunciados orais	Revela facilidade em compreender e interpretar enunciados orais	Revela muita facilidade em compreender e interpretar enunciados orais
	Seleciona informação relevante	Revela dificuldade em selecionar informação relevante	Revela alguma facilidade em selecionar informação relevante	Revela facilidade em selecionar informação relevante	Revela muita facilidade em selecionar informação relevante
	Fala com clareza e articula de modo adequado	Revela dificuldade em falar com clareza e articular de modo adequado	Revela alguma facilidade em falar com clareza e articular de modo adequado	Revela facilidade em falar com clareza e articular de modo adequado	Revela muita facilidade em falar com clareza e articular de modo adequado
	Usa princípios de cooperação e cortesia	Revela dificuldade em usar princípios de cooperação e cortesia	Revela alguma facilidade em usar princípios de cooperação e cortesia	Revela facilidade em usar princípios de cooperação e cortesia	Revela muita facilidade em usar princípios de cooperação e cortesia
	Produz discursos com diferentes fins comunicativos	Revela dificuldade em produzir discursos com diferentes fins comunicativos	Revela alguma facilidade em produzir discursos com diferentes fins comunicativos	Revela facilidade em produzir discursos com diferentes fins comunicativos	Revela muita facilidade em produzir discursos com diferentes fins comunicativos
	Planeia, produz e avalia o seu próprio discurso	Revela dificuldade em planejar, produzir e avaliar o seu próprio discurso	Revela alguma facilidade em planejar, produzir e avaliar o seu próprio discurso	Revela facilidade em planejar, produzir e avaliar o seu próprio discurso	Revela muita facilidade em planejar, produzir e avaliar o seu próprio discurso
	Reconta histórias e narra situações	Revela dificuldade em recontar histórias e narrar situações	Revela alguma facilidade em recontar histórias e narrar situações	Revela facilidade em recontar histórias e narrar situações	Revela muita facilidade em recontar histórias e narrar situações
	Representa diferentes papéis comunicativos	Revela dificuldade em representar diferentes papéis comunicativos	Revela alguma facilidade em representar diferentes papéis comunicativos	Revela facilidade em representar diferentes papéis comunicativos	Revela muita facilidade em representar diferentes papéis comunicativos
Leitura	Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas	Revela dificuldade em ler com articulação correta,	Revela alguma facilidade em ler com articulação correta,	Revela facilidade em ler com articulação correta,	Revela muita facilidade em ler com articulação correta,

		entoação e velocidade adequadas	entoação e velocidade adequadas	entoação e velocidade adequadas	entoação e velocidade adequadas
	Associa a cada letra do alfabeto as respectivas formas maiúscula e minúscula	Revela dificuldade em associar a cada letra do alfabeto as respectivas formas maiúscula e minúscula	Revela alguma facilidade em associar a cada letra do alfabeto as respectivas formas maiúscula e minúscula	Revela facilidade em associar a cada letra do alfabeto as respectivas formas maiúscula e minúscula	Revela muita facilidade em associar a cada letra do alfabeto as respectivas formas maiúscula e minúscula
	Compreende e identifica informação essencial e explícita nos textos	Revela dificuldade em compreender e identificar informação essencial e explícita nos textos	Revela alguma facilidade em compreender e identificar informação essencial e explícita nos textos	Revela facilidade em compreender e identificar informação essencial e explícita nos textos	Revela muita facilidade em compreender e identificar informação essencial e explícita nos textos
	Mobiliza experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto	Revela dificuldade em mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto	Revela alguma facilidade em mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto	Revela facilidade em mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto	Revela muita facilidade em mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto
	Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão	Revela dificuldade em recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão	Revela alguma facilidade em recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão	Revela facilidade em recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão	Revela muita facilidade em recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão
Escrita	Escreve textos curtos com diversas finalidades	Revela dificuldade em escrever textos curtos com diversas finalidades	Revela alguma facilidade em escrever textos curtos com diversas finalidades	Revela facilidade em escrever textos curtos com diversas finalidades	Revela muita facilidade em escrever textos curtos com diversas finalidades
	Redige frases e textos coerentes e coesos, mobilizando elementos gramaticais e regras convencionais de escrita	Revela dificuldade em redigir frases e textos coerentes e coesos, mobilizando elementos gramaticais e regras convencionais de escrita	Revela alguma facilidade em redigir frases e textos coerentes e coesos, mobilizando elementos gramaticais e regras convencionais de escrita	Revela facilidade em redigir frases e textos coerentes e coesos, mobilizando elementos gramaticais e regras convencionais de escrita	Revela muita facilidade em redigir frases e textos coerentes e coesos, mobilizando elementos gramaticais e regras convencionais de escrita
	Utiliza o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações	Revela dificuldade em utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações	Revela alguma facilidade em utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações	Revela facilidade em utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações	Revela muita facilidade em utilizar o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações
	Procede à revisão de texto	Revela dificuldade em proceder à revisão de texto	Revela alguma facilidade em proceder à revisão de texto	Revela facilidade em proceder à revisão de texto	Revela muita facilidade em proceder à revisão de texto
Ed. Literária	Ouve ler e lê textos literários	Revela dificuldade em ouvir ler e ler textos literários	Revela alguma facilidade em ouvir ler e ler textos literários	Revela facilidade em ouvir ler e ler textos literários	Revela muita facilidade em ouvir ler e ler textos literários
	Reconta, exprime opiniões/apreciações	Revela dificuldade em recontar, exprimir opiniões/apreciações	Revela alguma facilidade em recontar, exprimir opiniões/apreciações	Revela facilidade em recontar, exprimir opiniões/apreciações	Revela muita facilidade em recontar, exprimir opiniões/apreciações

	Compreende/interpreta	Revela dificuldade em compreender/interpretar	Revela alguma facilidade em compreender/interpretar	Revela facilidade em compreender/interpretar	Revela muita facilidade em compreender/interpretar
	Dramatiza	Revela dificuldade em dramatizar	Revela alguma facilidade em dramatizar	Revela facilidade em dramatizar	Revela muita facilidade em dramatizar
	Seleciona livros para leitura pessoal e justifica as suas escolhas	Revela dificuldade em selecionar livros para leitura pessoal e justificar as suas escolhas	Revela alguma facilidade em selecionar livros para leitura pessoal e justificar as suas escolhas	Revela facilidade em selecionar livros para leitura pessoal e justificar as suas escolhas	Revela muita facilidade em selecionar livros para leitura pessoal e justificar as suas escolhas
Gramática	Classifica as palavras quanto ao número de sílabas	Revela dificuldade em classificar as palavras quanto ao número de sílabas	Revela alguma facilidade em classificar as palavras quanto ao número de sílabas	Revela facilidade em classificar as palavras quanto ao número de sílabas	Revela muita facilidade em classificar as palavras quanto ao número de sílabas
	Identifica e distingue sílaba tónica e átona	Revela dificuldade em identificar e distinguir sílaba tónica e átona	Revela alguma facilidade em identificar e distinguir sílaba tónica e átona	Revela facilidade em identificar e distinguir sílaba tónica e átona	Revela muita facilidade em identificar e distinguir sílaba tónica e átona
	Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição	Revela dificuldade em identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição	Revela alguma facilidade em identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição	Revela facilidade em identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição	Revela muita facilidade em identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição
	Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos	Revela dificuldade em reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos	Revela alguma facilidade em reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos	Revela facilidade em reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos	Revela muita facilidade em reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos
	Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número	Revela dificuldade em reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número	Revela alguma facilidade em reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número	Revela facilidade em reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número	Revela muita facilidade em reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número
	Conhece a forma do infinitivo dos verbos	Revela dificuldade em conhecer a forma do infinitivo dos verbos	Revela alguma facilidade em conhecer a forma do infinitivo dos verbos	Revela facilidade em conhecer a forma do infinitivo dos verbos	Revela muita facilidade em conhecer a forma do infinitivo dos verbos
	Conhece as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva	Revela dificuldade em conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva	Revela alguma facilidade em conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva	Revela facilidade em conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva	Revela muita facilidade em conhecer as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva

Usa com adequação conectores de tempo, causa, de explicação e de contraste	Revela dificuldade em usar com adequação conectores de tempo, causa, de explicação e de contraste	Revela alguma facilidade em usar com adequação conectores de tempo, causa, de explicação e de contraste	Revela facilidade em usar com adequação conectores de tempo, causa, de explicação e de contraste	Revela muita facilidade em usar com adequação conectores de tempo, causa, de explicação e de contraste
Depreende o significado de palavras	Revela dificuldade em depreender o significado de palavras	Revela alguma facilidade em depreender o significado de palavras	Revela facilidade em depreender o significado de palavras	Revela muita facilidade em depreender o significado de palavras
Associa significados conotativos a palavras e/ou expressões	Revela dificuldade em associar significados conotativos a palavras e/ou expressões	Revela alguma facilidade em associar significados conotativos a palavras e/ou expressões	Revela facilidade em associar significados conotativos a palavras e/ou expressões	Revela muita facilidade em associar significados conotativos a palavras e/ou expressões
Desenvolve o conhecimento lexical passivo e ativo	Revela dificuldade em desenvolver o conhecimento lexical passivo e ativo	Revela alguma facilidade em desenvolver o conhecimento lexical passivo e ativo	Revela facilidade em desenvolver o conhecimento lexical passivo e ativo	Revela muita facilidade em desenvolver o conhecimento lexical passivo e ativo
Mobiliza regras de ortografia	Revela dificuldade em mobilizar regras de ortografia	Revela alguma facilidade em mobilizar regras de ortografia	Revela facilidade em mobilizar regras de ortografia	Revela muita facilidade em mobilizar regras de ortografia

O Diretor
