



		<p>Evidencia as principais limitações dos indicadores compostos;</p> <p>Identifica fontes de crescimento económico (aumento da dimensão dos mercados - interno e externo; investimento de capital - físico e humano - e progresso técnico)</p> <p>Explica as fontes de crescimento económico (aumento da dimensão dos mercados - interno e externo; investimento de capital - físico e humano - e progresso técnico);</p> <p>Explica as características do crescimento económico moderno (inovação tecnológica, aumento da produção e da produtividade, diversificação da produção, alteração da estrutura da atividade económica, modificação do modo de organização económica e melhoria do nível de vida);</p> <p>Relaciona o crescimento económico moderno com o aumento da dimensão das empresas;</p> <p>Relaciona o crescimento económico moderno com o aumento da concorrência entre as empresas;</p> <p>Relaciona o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica;</p> <p>Relaciona o crescimento económico moderno com a modificação do papel do Estado;</p> <p>Carateriza os ciclos de crescimento económico e as suas fases (expansão, prosperidade - auge ou ponto alto, recessão e depressão - ponto baixo);</p> <p>Aplica os indicadores de desenvolvimento para avaliar o nível</p>		
--	--	---	--	--

		de desenvolvimento de diferentes países; Justifica situações de crescimento económico sem desenvolvimento;		
<b>2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo</b>	25	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Define mundialização;</p> <p>Define globalização;</p> <p>Distingue os conceitos de mundialização e de globalização;</p> <p>Explica em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços);</p> <p>Evidencia o papel desempenhado pelas empresas multinacionais/transnacionais na mundialização das trocas;</p> <p>Distingue os diferentes fluxos de capital (investimentos, operações de crédito e empréstimos),</p> <p>Evidencia o papel do Investimento Direto Estrangeiro (IDE);</p> <p>Analisa a evolução do Investimento Direto Estrangeiro a nível mundial;</p> <p>Define movimentos da população;</p> <p>Distingue os diferentes movimentos da população (movimentos da população: migrações - internas e externas -, e fluxos de turismo);</p> <p>Analisa a evolução dos movimentos da população a nível mundial;</p>	<p><b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</b></p> <p><b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</b></p>	<p>Observação direta;</p> <p>Trabalhos escritos individuais e/ou em grupo</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Testes formativos e/ou sumativos</p> <p>Autoavaliação</p>

		<p>Explica o papel das empresas transnacionais (ETN) na globalização da economia (mercados globais e produtos globais; transnacionalização da produção);</p> <p>Explica fatores que estão na base da globalização do sistema financeiro (globalização financeira);</p> <p>Refere fatores que estão na base da globalização cultural (padrões de cultura, difusão cultural, aculturação, padrões de consumo, estilos de vida);</p> <p>Relaciona aculturação com globalização económica;</p> <p>Explica em que consiste a polarização das trocas mundiais;</p> <p>Relaciona a polarização das trocas mundiais com a posição dos países desenvolvidos e com a dos países em desenvolvimento;</p> <p>Relaciona a estrutura e o peso do comércio externo dos países em desenvolvimento com a sua inserção nas trocas internacionais (degradação dos termos de troca e dívida externa);</p> <p>Distingue diferentes formas de integração económica (informal e formal: zona de comércio livre, união aduaneira, mercado comum/mercado único, união económica e união monetária) e dar exemplos de organizações de integração económica em diferentes áreas geográficas;</p> <p>Relaciona a crescente formação de blocos económicos regionais com o fenómeno da globalização (regionalização económica mundial);</p> <p>Problematiza a necessidade de regulamentação da economia</p>	<p><b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</b></p> <p><b>Questionador (A, F, G, I)</b></p> <p><b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p> <p><b>Autoavaliador (transversal às áreas)</b></p>	
--	--	---	--	--

		<p>mundial;</p> <p>Evidencia o papel das instituições internacionais na gestão política e económica mundial (GATT/Organização Mundial do Comércio, Conferência das Nações Unidas sobre Comércio e Desenvolvimento, União Europeia, BRICS e G20).</p>		
<p><b>3. O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos</b></p>	<p>25</p>	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Relaciona a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento demográfico (transição demográfica);</p> <p>Relaciona o nível de desenvolvimento dos países com a sua estrutura demográfica (estrutura demográfica, pirâmide etária, explosão demográfica e envelhecimento populacional);</p> <p>Avalia as consequências económicas decorrentes da questão demográfica, nomeadamente, dos fluxos migratórios e do envelhecimento populacional (migrantes internacionais e refugiados);</p> <p>Explica consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos (diminuição da base de recursos disponíveis: água potável, zonas verdes, zonas ribeirinhas, espécies vegetais e animais, solos produtivos e recursos minerais; pegada ecológica, biocapacidade; poluição: atmosférica, das águas e dos solos; fontes de poluição; chuvas ácidas, camada de ozono e efeito de estufa; alterações climáticas);</p> <p>Problematiza os padrões culturais, nomeadamente os de consumo e os estilos de vida, como fontes de degradação ambiental;</p>	<p><b>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</b></p> <p><b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b></p>	<p>Observação direta;</p> <p>Trabalhos escritos individuais e/ou em grupo</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Testes formativos e/ou sumativos</p> <p>Autoavaliação</p>

		<p>Explica o conceito e os benefícios da economia circular;</p> <p>Explica de que forma a degradação ambiental constitui um obstáculo ao desenvolvimento;</p> <p>Explica em que medida as externalidades, os bens públicos, os bens comuns e os direitos de propriedade impõem limitações ao funcionamento regular da economia;</p> <p>Avalia soluções possíveis para os problemas ecológicos no quadro do funcionamento regular das economias;</p> <p>Problematiza formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução de problemas ambientais.</p>		
<p><b>4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos</b></p>	25	<p><b>O aluno:</b></p> <p>Explica o conceito de direitos humanos;</p> <p>Explica as características dos direitos humanos (universalidade, indivisibilidade, interdependência e inalienabilidade);</p> <p>Caracteriza as diferentes gerações de direitos humanos;</p> <p>Reconhece a necessidade de um entendimento integrado dos direitos humanos das diferentes gerações;</p> <p>Problematiza a universalidade dos direitos humanos face à diversidade cultural das sociedades;</p> <p>Relaciona economia com justiça Social - direito ao desenvolvimento (justiça social, direito ao desenvolvimento, diálogo norte/sul, pobreza e exclusão social);</p> <p>Relaciona economia com cidadania – o direito à não</p>	<p><b>Questionador (A, F, G, I)</b></p> <p><b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p> <p><b>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</b></p> <p><b>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></p>	<p>Observação direta;</p> <p>Trabalhos escritos individuais e/ou em grupo</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Testes formativos e/ou sumativos</p> <p>Autoavaliação</p>

		<p>discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano (discriminação positiva/negativa: étnica, económica, religiosa e de género; cidadania; desenvolvimento humano);</p> <p>Relaciona economia com ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável (ecologia; desenvolvimento sustentável; defesa do ambiente; direitos ambientais);</p> <p>Relaciona economia com desenvolvimento e Direitos humanos – Desenvolvimento Humano Sustentável e Desenvolvimento como Liberdade (desenvolvimento humano sustentável; desenvolvimento como liberdade).</p>		
--	--	---	--	--

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.**

**A** Linguagens e textos

**B** Informação e comunicação

**C** Raciocínio e resolução de problemas

**D** Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** Relacionamento interpessoal

**F** Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** Bem-estar, saúde e ambiente

**H** Sensibilidade estética e artística

**I** Saber científico, técnico e tecnológico

**J** Consciência e domínio do corpo

**Nota:** A avaliação é sempre formativa, mesmo a que resulta de uma classificação no final dos 1.º e 2.º períodos, com exceção da avaliação do final do 3.º período, que é sumativa e que resulta do juízo globalizante do ano. Sempre que em determinado momento avaliativo (final de período ou intercalar) se verifique a não abordagem de algum(s) domínio(s) a respetiva ponderação dos mesmos será repartida proporcionalmente pelos domínios abordados (total ou parcialmente) desde o início do ano, totalizando assim, em cada momento a ponderação de 100%.

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito insufic.	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito Bom
1	Explica crescimento económico;	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Explica desenvolvimento económico;	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Distingue crescimento económico de desenvolvimento;	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Relaciona crescimento económico e desenvolvimento;	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Reconhece que o crescimento económico é um meio para alcançar o desenvolvimento;	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
	Distingue indicadores simples de compostos;	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Identifica indicadores simples: económicos, demográficos, socioculturais e políticos.	Identifica 0 indicadores	Identifica 1 indicador	Identifica 2 indicadores	Identifica 3 indicadores	Identifica 4 indicadores
	Identifica indicadores compostos: IDH, IDHAD, IPM, IDHG, IDG.	Identifica 0 indicadores	Identifica 1 indicador	Identifica 2 indicadores	Identifica 3 indicadores	Identifica 4 ou 5 indicadores
	Evidencia as principais limitações dos indicadores compostos;	Não evidencia ou evidencia com muita dificuldade	Evidencia com dificuldade	Evidencia com alguma facilidade	Evidencia com facilidade	Excelente na evidenciação
	Identifica fontes de crescimento económico (aumento da dimensão dos mercados - interno e externo; investimento de capital - físico e humano - e progresso técnico);	Identifica 0 fontes	Identifica 1 fonte	Identifica 2 fontes	Identifica 3 fontes	Identifica 4 fontes
Explica as fontes de crescimento económico (aumento da dimensão dos mercados - interno e externo; investimento de capital - físico e humano - e progresso técnico);	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação	



	Identifica as características do crescimento económico moderno (inovação tecnológica, aumento da produção e da produtividade, diversificação da produção, alteração da estrutura da atividade económica, modificação do modo de organização económica e melhoria do nível de vida);	Identifica o características	Identifica 1 ou 2 características	Identifica 3 características	Identifica 4 ou 5 características	Identifica 6 características
	Relaciona o crescimento económico moderno com o aumento da dimensão das empresas;	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Relaciona o crescimento económico moderno com o aumento da concorrência entre as empresas;	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Relaciona o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica;	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Relaciona o crescimento económico moderno com a modificação do papel do Estado;	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Carateriza os ciclos de crescimento económico e as suas fases (expansão, prosperidade - auge ou ponto alto, recessão e depressão - ponto baixo);	Não carateriza ou carateriza com muita dificuldade	Carateriza com dificuldade	Carateriza com alguma facilidade	Carateriza com facilidade	Excelente na caraterização
	Aplica os indicadores de desenvolvimento para avaliar o nível de desenvolvimento de diferentes países;	Não aplica ou aplica com muita dificuldade	Aplica com dificuldade	Aplica com alguma facilidade	Aplica com facilidade	Excelente na aplicação
	Justifica situações de crescimento económico sem desenvolvimento.	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação

2	Define mundialização;	Não define ou define com muita dificuldade	Define com dificuldade	Define com alguma facilidade	Define com facilidade	Excelente na definição
	Define globalização;	Não define ou define com muita dificuldade	Define com dificuldade	Define com alguma facilidade	Define com facilidade	Excelente na definição
	Distingue os conceitos de mundialização e de globalização;	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Explica em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços);	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Evidencia o papel desempenhado pelas empresas multinacionais/ transnacionais na mundialização das trocas;	Não evidencia ou evidencia com muita dificuldade	Evidencia com dificuldade	Evidencia com alguma facilidade	Evidencia com facilidade	Excelente na evidênciação
	Distingue os diferentes fluxos de capital (investimentos, operações de crédito e empréstimos);	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Evidencia o papel do Investimento Direto Estrangeiro (IDE);	Não evidencia ou evidencia com muita dificuldade	Evidencia com dificuldade	Evidencia com alguma facilidade	Evidencia com facilidade	Excelente na evidênciação
	Analisa a evolução do Investimento Direto Estrangeiro a nível mundial;	Não analisa ou analisa com muita dificuldade	Analisa com dificuldade	Analisa com alguma facilidade	Analisa com facilidade	Excelente na análise
	Define movimentos da população;	Não define ou define com muita dificuldade	Define com dificuldade	Define com alguma facilidade	Define com facilidade	Excelente na definição
	Distingue entre os diferentes movimentos da população (movimentos da população: migrações - internas e externas -, e fluxos de turismo);	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Analisa a evolução dos movimentos da população a nível mundial;	Não analisa ou analisa com muita dificuldade	Analisa com dificuldade	Analisa com alguma facilidade	Analisa com facilidade	Excelente na análise
	Explica o papel das empresas transnacionais (ETN) na globalização da economia (mercados globais e produtos globais; transnacionalização da produção);	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação

2	Explica fatores que estão na base da globalização do sistema financeiro (globalização financeira);	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Refere fatores que estão na base da globalização cultural (padrões de cultura, difusão cultural, aculturação, padrões de consumo, estilos de vida);	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referência
	Relaciona aculturação com globalização económica;	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Explica em que consiste a polarização das trocas mundiais;	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Relaciona a polarização das trocas mundiais com a posição dos países desenvolvidos e com a dos países em desenvolvimento	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Distingue diferentes formas de integração económica (informal e formal: zona de comércio livre, união aduaneira, mercado comum/mercado único, união económica e união monetária) e dar exemplos de organizações de integração económica em diferentes áreas geográficas;	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Relaciona a crescente formação de blocos económicos regionais com o fenómeno da globalização (regionalização económica mundial);	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Relaciona a crescente formação de blocos económicos regionais com o fenómeno da globalização (regionalização económica mundial);	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação

	Problematiza a necessidade de regulamentação da economia mundial;	Não problematiza ou problematiza com muita dificuldade	Problematiza com dificuldade	Problematiza com alguma facilidade	Problematiza com facilidade	Excelente na problematização
	Evidencia o papel das instituições internacionais na gestão política e económica mundial (GATT/Organização Mundial do Comércio, Conferência das Nações Unidas sobre Comércio e Desenvolvimento, União Europeia, BRICS e G20).	Não evidencia ou evidencia com muita dificuldade	Evidencia com dificuldade	Evidencia com alguma facilidade	Evidencia com facilidade	Excelente na evidenciação
	Relaciona a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento demográfico (transição demográfica);	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Relaciona o nível de desenvolvimento dos países com a sua estrutura demográfica (estrutura demográfica, pirâmide etária, explosão demográfica e envelhecimento populacional).	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
3	Avalia as consequências económicas decorrentes da questão demográfica, nomeadamente, dos fluxos migratórios e do envelhecimento populacional (migrantes internacionais e refugiados);	Não avalia ou avalia com muita dificuldade	Avalia com dificuldade	Avalia com alguma facilidade	Avalia com facilidade	Excelente na avaliação
	Explica consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos (diminuição da base de recursos disponíveis: água potável, zonas	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação

verdes, zonas ribeirinhas, espécies vegetais e animais, solos produtivos e recursos minerais; pegada ecológica, biocapacidade; poluição: atmosférica, das águas e dos solos; fontes de poluição; chuvas ácidas, camada de ozono e efeito de estufa; alterações climáticas);					
Problematiza os padrões culturais, nomeadamente os de consumo e os estilos de vida, como fontes de degradação ambiental;	Não problematiza ou problematiza com muita dificuldade	Problematiza com dificuldade	Problematiza com alguma facilidade	Problematiza com facilidade	Excelente na problematização
Explica o conceito e os benefícios da economia circular;	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
Explica de que forma a degradação ambiental constitui um obstáculo ao desenvolvimento;	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
Explica em que medida as externalidades, os bens públicos, os bens comuns e os direitos de propriedade impõem limitações ao funcionamento regular da economia;	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
Problematiza formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução de problemas ambientais.	Não problematiza ou problematiza com muita dificuldade	Problematiza com dificuldade	Problematiza com alguma facilidade	Problematiza com facilidade	Excelente na problematização

3	Problematiza formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução de problemas ambientais.	Não problematiza ou problematiza com muita dificuldade	Problematiza com dificuldade	Problematiza com alguma facilidade	Problematiza com facilidade	Excelente na problematização
	Explica o conceito de direitos humanos;	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Explica as características dos direitos humanos (universalidade, indivisibilidade, interdependência e inalienabilidade).	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
4	Caracteriza as diferentes gerações de direitos humanos;	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Carateriza com dificuldade	Carateriza com alguma facilidade	Carateriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Reconhece a necessidade de um entendimento integrado dos direitos humanos das diferentes gerações;	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
	Problematiza a universalidade dos direitos humanos face à diversidade cultural das sociedades;	Não problematiza ou problematiza com muita dificuldade	Problematiza com dificuldade	Problematiza com alguma facilidade	Problematiza com facilidade	Excelente na problematização
	Relaciona economia com justiça Social - direito ao desenvolvimento (justiça social, direito ao desenvolvimento, diálogo norte/sul, pobreza e exclusão social);	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Relaciona economia com cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano (discriminação positiva/negativa: étnica, económica, religiosa e de género; cidadania; desenvolvimento humano);	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação

4	Relaciona economia com cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano (discriminação positiva/negativa: étnica, económica, religiosa e de género; cidadania; desenvolvimento humano);	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Relaciona economia com desenvolvimento e Direitos humanos – Desenvolvimento Humano Sustentável e Desenvolvimento como Liberdade (desenvolvimento humano sustentável; desenvolvimento como liberdade).	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação

O Diretor

---