



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
Contigo, a construir o futuro.



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Programa de Formação para a Integridade no âmbito do Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas

Fevereiro de 2025

Histórico de Alterações, Controlo de Versões

Versão	Data	Responsável	Resumo das Alterações
1.0	14.02.2025	Diretor	

Índice

Índice.....	3
1. Enquadramento	4
2. Objetivos.....	4
3. Metodologias	5
4. Ações de Formação	6
5. Avaliação	6
6. Planeamento.....	6
ANEXO.....	8
Guia de Formação e Sensibilização	8
Introdução.....	8
Programas de formação	8
1. Formação para Docentes e Pessoal Não Docente	8
2. Formação para Alunos	9
3. Formação para Encarregados de Educação.....	9
4. Formação para a Equipa Diretiva.....	9
5. Formação para o Conselho Administrativo.....	10
6. Formação para a Equipa de Gestão do Risco	10
Formação Complementar e Intervenção Externa	11
Campanhas de sensibilização	11
1. Eventos e Palestras Temáticas	12
2. Dias Temáticos e Iniciativas Escolares.....	12
3. Comunicação Digital e Materiais Informativos	12
4. Divulgação do Código de Conduta e Boas Práticas.....	12

1. Enquadramento

O presente plano de formação insere-se na estratégia anticorrupção do Agrupamento de Escolas do Cadaval, em cumprimento dos instrumentos decorrentes da aplicação do Regime Geral da Prevenção da Corrupção (RGPC) instituído no [DL 109-E/2021](#) e demais legislação e orientações do MENAC.

A comunidade escolar engloba, os alunos, os encarregados de educação, os parceiros locais, pessoal não docente, técnicos e docentes, operando em contextos específicos e diversos, enriquecendo os valores educativos e desafiando a normas de conduta.

O processo de reflexão e debate interno sobre a conceção colaborativa e operacionalização dos instrumentos do RGPC evidenciou as necessidades de formação em matéria de integridade e de prevenção do risco, na base do presente plano de formação.

O plano de formação adere à visão proposta pelo MENAC, estabelecida na [Recomendação n.º 8](#), realçando o papel da escola na formação integral das pessoas, sob o exercício da cidadania, contribuindo para a concretização do “Referencial de Educação para a Transparência e Integridade — Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário”.

2. Objetivos

Tendo por propósito melhorar o conhecimento, a formação e as práticas institucionais em matéria de transparência e integridade, o presente plano de formação visa alcançar os seguintes objetivos:

- a. Promover a aquisição de competências cognitivas, pessoais, sociais e emocionais, que inculquem às crianças e jovens os valores da boa governança democrática e aumentem o seu conhecimento e sentido crítico sobre a natureza e extensão do fenómeno da corrupção e os seus efeitos nos planos social, económico, e institucional, de modo a reduzir as margens de tolerância social da corrupção e neutralizar a possibilidade de reprodução de práticas e comportamentos corruptivos;
- b. Contribuir para a compreensão do sentido e alcance da corrupção por partes dos agentes educativos, através da reflexão ética, para a transparência e a integridade na sociedade;
- c. Capacitar os dirigentes e trabalhadores para detetarem fenómenos de corrupção e reagir, atuando em conformidade com os planos de prevenção e código de conduta, na tomada de decisões éticas, reforçando uma cultura organizacional mais comprometida com a ética pública.

3. Metodologias

O Plano de Formação para a Integridade no Agrupamento de Escolas do Cadaval será realizado ao longo do ano letivo 2023-24 e 2024-25, contando com a parceria do CFAE Centro-Oeste, e demais entidades públicas competentes, promovendo-se a concretização das iniciativas formativas de acordo com a metodologia proposta pelo Guia do MENAC, nomeadamente:

- ⇒ Aposta em canais digitais.
- ⇒ Abrange a globalidade da comunidade educativa.
- ⇒ Corresponde à tipologia aconselhada: 25% Comportamental, 25% Normativa e 50% Trabalho em grupo.

A identificação das necessidades de formação decorreu associada ao processo de construção de conhecimento sobre a aplicação normativa do RGPC no Agrupamento de Escolas do Cadaval, através do estudo, pesquisa e desenvolvimento dos instrumentos de suporte, na identificação das responsabilidades e afetação aos recursos disponíveis, na análise às soluções, possíveis parcerias e potencialidades.

O resultado desta abordagem exploratória integra o Guia de Formação e Sensibilização no âmbito do Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas, em anexo, apresentando as necessidades e correspondentes programas de formação, envolvendo os diversos agentes da comunidade educativa.

Na perspetiva pedagógica, o Conselho Pedagógico desenvolverá uma programação de iniciativas estruturadas para a adesão a programas e parcerias destinadas a escolas, promovendo a capacitação dos docentes, destinada a mobilizar o envolvimento dos alunos na construção da cultura de integridade, tendo em vista a adoção do [Referencial de Educação para a Transparência e Integridade](#) – DGE.

Através do referido referencial procuraremos disponibilizar conhecimentos, competências e referenciais éticos, para que os alunos se tornem cidadãos civicamente ativos e esclarecidos, adotando comportamentos de transparência e integridade, face aos múltiplos dilemas éticos impostos na sociedade.

A gestão da formação, referente ao planeamento, conceção de programas, instrumentos e suportes às metodologias formativas serão coordenadas e desenvolvidas pelo CFAE Centro-Oeste, de acordo com as necessidades e áreas formativas descritas.

4. Ações de Formação

As temáticas do Plano de Formação para a Integridade no Agrupamento de Escolas do Cadaval, abrangem os seguintes objetivos específicos:

INTEGRIDADE: Compreender a transparência e integridade como princípios éticos essenciais à boa governança.

CORRUPÇÃO – Compreender a natureza, incidência e extensão do fenómeno da corrupção em sociedade, as causas e os múltiplos efeitos da corrupção nos direitos e bem-estar das pessoas, nas organizações e no funcionamento e desenvolvimento das sociedades.

PREVENÇÃO – Compreender os elementos centrais dos sistemas de integridade e dos programas de prevenção e combate à corrupção.

CONDUTA – Formar juízos de valor para avaliar, defender e agir de forma consistente sobre situações concretas ou potenciais de corrupção.

NORMATIVOS – Conhecer o quadro legal vigente sobre prevenção da corrupção e proteção de denunciantes.

5. Avaliação

A avaliação da eficácia da formação será assegurada pelos instrumentos de gestão da formação, sendo a realização reportada nos relatórios de execução RGPC, atendendo a três indicadores chave:

- ⇒ Nº participantes envolvidos por ação face ao universo estimado.
- ⇒ Taxa de execução do plano de formação no prazo previsto.
- ⇒ Nível de satisfação reportado pelos formandos (por questionário, escala 0-5).

6. Planeamento

Atendendo às limitações orçamentais, a execução da formação obedecerá a rigorosos critérios de eficiência e seletividade, considerando o custo de oportunidade relacionado com a afetação dos recursos humanos e consequentes efeitos na programação do ano letivo e demais trabalhos em curso.

A execução da formação privilegiará ações de formação cofinanciadas disponibilizadas pelo CFAE Centro-Oeste, outras iniciativas gratuitas das entidades públicas de referência, e a autoformação.

Ações a Realizar (previsíveis)	Público-Alvo	Previsão H/M	Entidade Formadora
Regime Geral da Prevenção para a Corrupção para Escolas	Equipa Diretiva, Coordenações	2h 2025	MENAC-ANDAEF
Estratégia Nacional Anticorrupção Normativos e instrumentos RGPC	Equipa Diretiva, Responsável pelo Cumprimento Normativo (RCN)	6h 2025	CFAE Centro-Oeste
Metodologia de gestão do risco Matriz de risco RGPC	Órgãos de Gestão	2h 2025	CFAE Centro-Oeste
Identificação e avaliação dos riscos	RCN	6h 2025	CFAE Centro-Oeste
Referencial de Educação para a Transparência e Integridade – programa de ação	Conselho Pedagógico	2025	Agrupamento de Escolas
Conduta e Integridade Instrumentos do RGPC, código conduta, riscos e prevenção	Pessoal docente e não docente	4h 2025	CFAE Centro-Oeste
Vídeo Dilemas Éticos	Pessoal docente e não docente	2h 2025	CFAE Centro-Oeste
Referencial de Educação para a Transparência e Integridade	Comunidade escolar	2h 2025	Agrupamento Escolas
Programa RedEscolas - All4Integrity	Alunos do 7º ao 12º ano	Set 2026	Parceiro
ONU/GRACE – Integridade e Ética 14 módulos: análise e ciclo de debates	Docentes	3hx14 Set a Dez 2025	Agrupamento Escolas
RGPC – pressupostos, instrumentos e articulação	Equipa Diretiva RCN	7h	INA 70€
Códigos de conduta e cultura organizacional de integridade	Equipa Diretiva, Serviços de Administrativos Escolar (SAE), RCN	7h	INA 70€
Gestão do canal de denúncias	Responsáveis, Equipa Diretiva	7h	INA 70€
Plano de Prevenção de riscos de corrupção e infrações conexas	Órgãos de gestão	7h	INA 70€
Responsável pelo cumprimento normativo	RCN	7h	INA 70€
Manual de prevenção contra a corrupção	RCN	14h	INA 140€
RGPD proteção de dados	Docentes, técnicos e SAE	4h	INA gratuita

Cadaval, 14 de fevereiro de 2025

O Diretor

ANEXO

Guia de Formação e Sensibilização

no âmbito do Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas

Introdução

A construção de uma cultura de legalidade decorre do reforço dos valores éticos, aplicados à capacidade de agir com integridade.

A eficácia do Plano de Prevenção de Riscos e Infrações Conexas no Agrupamento de Escolas do Cadaval implica o envolvimento ativo da comunidade educativa, sendo essencial investir em ações de formação e de sensibilização para a capacitação dos docentes, não docentes, alunos e encarregados de educação, que reforcem a cultura de integridade, transparência e responsabilidade.

A capacitação contínua e a conscientização desempenham um papel crucial na prevenção da corrupção e de infrações conexas, assegurando que todos conhecem as práticas recomendadas, os mecanismos de denúncia e as consequências das infrações. Estas iniciativas ajudam a fortalecer o compromisso coletivo para uma gestão escolar ética e transparente.

O presente documento detalha os programas de formação, as campanhas de sensibilização e os materiais de apoio que serão utilizados para garantir que a mensagem de ética e integridade seja amplamente difundida e aplicada no quotidiano do Agrupamento de Escolas do Cadaval.

Programas de formação

Os programas de formação serão estruturados para atender às necessidades específicas de cada grupo dentro da comunidade educativa, incluindo:

1. Formação para Docentes e Pessoal Não Docente

- Sessões de capacitação sobre boas práticas na administração pública, integridade profissional e prevenção de riscos.
- Formação contínua sobre o Código de Conduta, mecanismos de denúncia segura e normas de *compliance*.
- Workshops sobre ética e responsabilidade no exercício das funções e gestão de conflitos de interesse.

2. Formação para Alunos

- Ações pedagógicas para promover a cidadania responsável, ensinando os alunos a reconhecer e denunciar práticas antiéticas.
- Dinâmicas interativas sobre valores como honestidade, respeito e transparência, aplicados ao contexto escolar.
- Inclusão de temas relacionados com ética e responsabilidade social nos conteúdos curriculares de disciplinas como Cidadania e Desenvolvimento.

3. Formação para Encarregados de Educação

- Sessões informativas sobre o papel dos encarregados de educação na promoção de valores éticos na escola e em casa.
- Explicação sobre os canais de denúncia e a importância da participação ativa na supervisão e monitorização da escola.

4. Formação para a Equipa Diretiva

A Equipa Diretiva assegura a supervisão da integridade da instituição, gerindo riscos, em garantia da conformidade em prol de uma cultura de ética e transparência.

- **Governança e Compliance no Setor da Educação**
 - Princípios da boa governação escolar e responsabilidades na gestão pública.
 - Importância da conformidade com normas e regulamentos.
- **Gestão de Riscos e Controlo Interno**
 - Identificação e mitigação de riscos administrativos, financeiros e pedagógicos.
 - Ferramentas e metodologias para uma gestão eficaz dos riscos escolares.
- **Prevenção da Corrupção e Boas Práticas na Administração Pública**
 - Normas anticorrupção aplicáveis ao setor educativo.
 - Medidas de controlo para evitar fraudes e abusos de poder.
- **Ética e Liderança Institucional**
 - O papel da Equipa Diretiva na promoção de uma cultura ética.
 - Como reforçar a transparência e incentivar boas práticas entre docentes, pessoal não docente e técnicos.
- **Gestão de Denúncias e Proteção de Denunciantes**
 - Mecanismos eficazes para receber e tratar denúncias.
 - Responsabilidades da Equipa Diretiva na proteção de denunciadores e na adoção de medidas corretivas.

- **Auditorias e Prestação de Contas**
 - Como preparar o Agrupamento para auditorias internas e externas.
 - Gestão transparente dos recursos e responsabilidade na tomada de decisões.

5. Formação para o Conselho Administrativo

O Conselho Administrativo zela pela supervisão financeira e gestão de recursos focando a atenção nas boas práticas de gestão financeira, *compliance* e controlo interno.

- **Gestão Financeira e Orçamentação na Administração Pública**
 - Princípios de transparência na gestão financeira escolar.
 - Como garantir o cumprimento das normas orçamentais e legais.
- **Contratação Pública e Aquisições de Bens e Serviços**
 - Procedimentos para contratação de serviços e aquisição de materiais.
 - Gestão de contratos e prevenção de conflitos de interesse.
- **Prevenção de Fraude e Desvios de Recursos**
 - Identificação de práticas fraudulentas e mecanismos de deteção de irregularidades.
 - Medidas preventivas para evitar desvio de verbas e inadequada gestão de recursos.
- **Auditorias e Processos de Fiscalização**
 - Como preparar documentos e processos para auditorias externas (IGEC, IGEFE e Tribunal de Contas).
 - Implementação de recomendações resultantes das auditorias.
- **Segurança e Proteção de Dados (RGPD)**
 - Conformidade com o Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) no setor educativo.
 - Gestão segura da informação financeira, administrativa e dos dados da comunidade escolar.

6. Formação para a Equipa de Gestão do Risco

A estrutura para a Gestão do Risco assume um papel estratégico na identificação, monitorização e mitigação de riscos, estando capacitada para avaliar as vulnerabilidades e propor soluções eficazes.

- **Identificação e Gestão de Riscos na Administração Escolar**
 - Mapeamento e avaliação de riscos em diferentes áreas da escola.
 - Ferramentas para criação e implementação de um plano de mitigação de riscos.

- **Prevenção e Detecção de Corrupção, Fraude e Conflitos de Interesse**
 - Principais infrações no setor público e consequências legais.
 - Estratégias para reduzir riscos e fortalecer a transparência institucional.
- **Código de Conduta e Cultura de Integridade**
 - Elaboração, divulgação e supervisão do Código de Conduta.
 - Como promover boas práticas entre alunos, docentes e funcionários.
- **Gestão e Tratamento de Denúncias**
 - Implementação de canais de denúncia eficazes e confidenciais.
 - Métodos de investigação e acompanhamento de denúncias.
 - Medidas de proteção para denunciantes e ações disciplinares adequadas.
- **Monitorização e Avaliação da Implementação do Plano**
 - Indicadores de desempenho para medir a eficácia das medidas preventivas.
 - Análise de relatórios de progresso e auditorias internas.
 - Atualização do Plano de Prevenção com base em novas vulnerabilidades identificadas.

Formação Complementar e Intervenção Externa

Além das formações internas, é aconselhável que os gestores e responsáveis pelo plano participem em formações externas promovidas por entidades especializadas, tais como:

- ALL4Integrity
- Programa RedEscolas Anticorrupção – Literacia anticorrupção para alunos do 7º ao 12º ano – Recursos com vídeos e informação [Narrativa pedagógica](#).
- International Anti-corruption Academy – IACA
- United Nations Association Portugal
- Mecanismo Nacional Anticorrupção – MENAC
- Instituto Nacional da Administração, I.P. – INA

Campanhas de sensibilização

Além da formação estruturada, as campanhas de sensibilização permitem reforçar as mensagens chave e a importância da ética, transparência e prevenção de riscos no dia-a-dia do Agrupamento, sendo de considerar as seguintes sugestões:

1. Eventos e Palestras Temáticas

- Palestras com especialistas em ética, direito e governação escolar, dirigidas a toda a comunidade educativa.
- Mesas-redondas sobre boas práticas na administração pública e prevenção da corrupção no setor educativo.

2. Dias Temáticos e Iniciativas Escolares

- Celebração do Dia Internacional contra a Corrupção, promovendo debates e atividades interativas.
- Criação de um “Compromisso pela Integridade”, no qual alunos, docentes e funcionários assumem publicamente o compromisso de agir com ética e responsabilidade.

3. Comunicação Digital e Materiais Informativos

- Divulgação de boletins informativos e newsletters sobre ética e transparência na gestão escolar.
- Desenvolvimento de cartazes e infográficos com orientações sobre comportamentos éticos esperados e como denunciar infrações.
- Utilização das redes sociais do Agrupamento para disseminar mensagens de integridade e boas práticas.

4. Divulgação do Código de Conduta e Boas Práticas

- Divulgação regular de comunicados e artigos educativos sobre o Código de Conduta, destacando exemplos práticos de boas práticas e identificando situações de risco no contexto escolar.
- Organização de sessões informativas interativas para alunos e funcionários, abordando as principais diretrizes do Código e orientando sobre como contribuir ativamente para a sua aplicação no dia a dia do Agrupamento.