

<b>DEPARTAMENTO</b>	Ciências Sociais e Humanas	<b>GRUPO DISCIPLINAR</b>	430 - Economia e Contabilidade	<b>ANO</b>	11º
<b>DISCIPLINA</b>	Economia A				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
VIII - Os agentes económicos e o circuito económico	20%	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue fluxo real de fluxo monetário;</li> <li>• Representa graficamente os diferentes fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos;</li> <li>• Justifica a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos numa economia.</li> </ul>		
IX - A Contabilidade Nacional	20%	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refere objetivos da Contabilidade Nacional;</li> <li>• Distingue os conceitos necessários à Contabilidade Nacional (unidade institucional; setores institucionais: Famílias, Sociedades financeiras, Sociedades não financeiras, Administrações públicas, Instituições sem fins lucrativos ao serviço das famílias/ISFLSF e Resto do mundo; território económico; unidade institucional residente e unidade institucional não residente; ramos de atividade);</li> <li>• Explica as dificuldades do cálculo do valor da produção na ótica do Produto, explicitando em que consiste o problema da múltipla contagem e as formas de o ultrapassar (método dos produtos finais e método dos valores acrescentados);</li> <li>• Deduz o valor do Produto a partir do Valor Acrescentado Bruto /VAB;</li> <li>• Distingue Produto Líquido de Produto Bruto, Produto Interno de Produto Nacional e Produto a preços constantes de Produto a preços correntes e calcula o seu valor;</li> <li>• Explicita em que consiste o PIB na ótica da produção e calcula o seu valor;</li> <li>• Explicita em que consiste o PIB na ótica da Despesa, distinguindo cada uma das suas componentes;</li> <li>• Distingue Procura Interna de Procura Global e Despesa Interna de Despesa Nacional e calcula os seus valores;</li> <li>• Explicita em que consiste o PIB na ótica do Rendimento, distinguindo cada uma das componentes e calcula o seu valor;</li> <li>• Explicita o conceito de Rendimento Nacional Bruto, partindo do PIB a preços de mercado;</li> <li>• Constata a igualdade básica da Contabilidade Nacional: Produto = Despesa = Rendimento;</li> <li>• Analisa limitações e insuficiências da Contabilidade Nacional.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Testes Sumativos ou outro instrumento que os substitua</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Autoavaliação</p>
X - As relações económicas com o Resto do Mundo	20%	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justifica a existência de uma diversidade de relações internacionais;</li> <li>• Refere as componentes da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira);</li> <li>• Caracteriza as componentes da Balança corrente: bens, serviços, rendimento primário e rendimento secundário;</li> <li>• Justifica a necessidade da realização de operações de câmbio e da utilização de taxas de câmbio, recorrendo à taxa de câmbio do euro para a sua conversão em diferentes moedas;</li> <li>• Relaciona a evolução da taxa de câmbio com o valor da moeda, explicitando as consequências dessas alterações no saldo do comércio internacional de bens (desvalorização / valorização da moeda);</li> <li>• Calcula e interpreta o saldo da Balança corrente e das respetivas componentes;</li> <li>• Calcula e interpreta indicadores do comércio internacional de bens (estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações, grau de abertura ao exterior e taxa de cobertura);</li> <li>• Calcula e interpreta o saldo da Balança de capital;</li> <li>• Refere as componentes da Balança financeira;</li> <li>• Caracteriza as políticas comerciais de livre-cambismo e de protecionismo;</li> <li>• Caracteriza os principais instrumentos utilizados para impedir o comércio livre (contingentação, subsídios à exportação, <i>dumping</i> e barreiras alfandegárias: tarifárias e não tarifárias);</li> <li>• Explicita objetivos da Organização Mundial do Comércio (OMC), enquadrando-a no projeto de liberalização do comércio mundial.</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	

XI - A intervenção do Estado na economia	20%	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteriza a estrutura do setor público em Portugal (Setor Público Administrativo e Setor Público Empresarial);</li> <li>• Justifica a intervenção do Estado na atividade económica (promover a eficiência, a estabilidade e a equidade);</li> <li>• Explicita os instrumentos de intervenção do Estado na esfera económica e social (planeamento e políticas económicas e sociais);</li> <li>• Apresenta o conceito de Orçamento do Estado;</li> <li>• Distingue receitas públicas de despesas públicas (correntes e de capital) e apresenta exemplos de receitas e de despesas públicas;</li> <li>• Calcula e classifica os saldos orçamentais (corrente, de capital, global e primário) e explicita a evolução desses saldos, em Portugal, em percentagem do PIB;</li> <li>• Explica a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social;</li> <li>• Dá exemplos de políticas económicas do Estado (políticas fiscal, orçamental, monetária e de preços), identificando os seus objetivos e instrumentos;</li> <li>• Dá exemplos de políticas sociais do Estado (combate ao desemprego e de redistribuição dos rendimentos), identificando algumas das suas medidas.</li> </ul>		
XII - A economia portuguesa no contexto da União Europeia	20%	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue as diversas formas de integração económica (sistema de preferências aduaneiras, zona de comércio livre, união aduaneira, mercado comum/mercado único, união económica e união monetária), apresentando as principais vantagens da integração;</li> <li>• Enquadra historicamente o surgimento da União Europeia, identificando as principais etapas do seu processo de construção;</li> <li>• Refere as instituições da UE e as suas principais funções;</li> <li>• Distingue as componentes do orçamento da UE (receitas e despesas);</li> <li>• Relaciona as políticas comunitárias com correção dos desequilíbrios macroeconómicos, melhoria da capacidade de ajustamento e necessidade de convergência real entre os países da UE;</li> <li>• Explicita problemas/desafios que, na atualidade, se colocam à área do euro, destacando o papel do Banco Central Europeu, no âmbito da política monetária;</li> <li>• Problematisa desafios que, na atualidade, se colocam à UE, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas.</li> </ul>		

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

**Nota:** A avaliação é sempre formativa, mesmo a que resulta de uma classificação no final dos 1.º e 2.º períodos, com exceção da avaliação do final do 3.º período, que é sumativa e que resulta do juízo globalizante do ano. Sempre que em determinado momento avaliativo (final de período ou intercalar) se verifique a não abordagem de algum(s) domínio(s) a respetiva ponderação dos mesmos será repartida proporcionalmente pelos domínios abordados (total ou parcialmente) desde o início do ano, totalizando assim, em cada momento a ponderação de 100%.

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insuficiente	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito Bom
VIII	Distingue fluxo real de fluxo monetário;	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Representa graficamente os diferentes fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos;	Não representa ou representa com muita dificuldade	Representa com dificuldade	Representa com alguma facilidade	Representa com facilidade	Excelente na representação
	Justifica a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos numa economia.	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
IX	Refere objetivos da Contabilidade Nacional;	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referencia
	Distingue os conceitos necessários à Contabilidade Nacional (unidade institucional; setores institucionais: Famílias, Sociedades financeiras, Sociedades não financeiras, Administrações públicas, Instituições sem fins lucrativos ao serviço das famílias/ISFLSF e Resto do mundo; território económico; unidade institucional residente e unidade institucional não residente; ramos de atividade);	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Explica as dificuldades do cálculo do valor da produção na ótica do Produto, (método dos produtos finais e método dos valores acrescentados);	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Explica em que consiste o problema da múltipla contagem e as formas de o ultrapassar (método dos produtos finais e método dos valores acrescentados);	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Deduz o valor do Produto a partir do Valor Acrescentado Bruto /VAB;	Não deduz ou deduz com muita dificuldade	Deduz com dificuldade	Deduz com alguma facilidade	Deduz com facilidade	Excelente na dedução
	Distingue Produto Líquido de Produto Bruto, Produto Interno de Produto Nacional e Produto a preços constantes de Produto a preços correntes;	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Calcula o valor do Produto Líquido de Produto Bruto, Produto Interno de Produto Nacional e Produto a preços constantes de Produto a preços correntes;	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Explicita em que consiste o PIB na ótica da produção;	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Calcula o PIB na ótica da produção;	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Explicita em que consiste o PIB na ótica da despesa;	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Distingue cada uma das componentes do PIB na ótica da despesa;	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Distingue Procura Interna de Procura Global e Despesa Interna de Despesa Nacional e calcula os seus valores;	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Explicita em que consiste o PIB na ótica do rendimento;	Não problematiza ou problematiza com muita dificuldade	Problematiza com dificuldade	Problematiza com alguma facilidade	Problematiza com facilidade	Excelente na problematização

	Distingue cada uma das componentes do PIB na ótica do rendimento;	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Calcula o valor de cada uma das componentes do PIB na ótica do rendimento;	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Explicita o conceito de Rendimento Nacional Bruto, partindo do PIB a preços de mercado;	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Constata a igualdade básica da Contabilidade Nacional: Produto = Despesa = Rendimento;	Não constata ou constata com muita dificuldade	Constata com dificuldade	Constata com alguma facilidade	Constata com facilidade	Excelente na constatação
	Analisa limitações e insuficiências da Contabilidade Nacional.	Não analisa ou analisa com muita dificuldade	Analisa com dificuldade	Analisa com alguma facilidade	Analisa com facilidade	Excelente na análise
X	Justifica a existência de uma diversidade de relações internacionais;	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
	Refere as componentes da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira);	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referencia
	Caracteriza as componentes da Balança corrente: bens, serviços, rendimento primário e rendimento secundário;	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Justifica a necessidade da realização de operações de câmbio e da utilização de taxas de câmbio, recorrendo à taxa de câmbio do euro para a sua conversão em diferentes moedas;	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
	Relaciona a evolução da taxa de câmbio com o valor da moeda (desvalorização / valorização da moeda);	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação
	Explicita as consequências da evolução da taxa de câmbio com o valor da moeda no saldo do comércio internacional de bens;	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Calcula o saldo da Balança corrente e das respetivas componentes;	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Interpreta o saldo da Balança corrente e das respetivas componentes;	Não interpreta ou interpreta com muita dificuldade	Interpreta com dificuldade	Interpreta com alguma facilidade	Interpreta com facilidade	Excelente na interpretação
	Calcula indicadores do comércio internacional de bens (estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações, grau de abertura ao exterior e taxa de cobertura);	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Interpreta indicadores do comércio internacional de bens (estrutura setorial e geográfica das importações e das exportações, grau de abertura ao exterior e taxa de cobertura);	Não interpreta ou interpreta com muita dificuldade	Interpreta com dificuldade	Interpreta com alguma facilidade	Interpreta com facilidade	Excelente na interpretação
	Calcula o saldo da Balança de capital;	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Interpreta o saldo da Balança de capital;	Não interpreta ou interpreta com muita dificuldade	Interpreta com dificuldade	Interpreta com alguma facilidade	Interpreta com facilidade	Excelente na interpretação
	Refere as componentes da Balança financeira;	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referencia
	Caracteriza as políticas comerciais de livre-cambismo e de protecionismo;	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização

	Caracteriza os principais instrumentos utilizados para impedir o comércio livre (contingentação, subsídios à exportação, <i>dumping</i> e barreiras alfandegárias: tarifárias e não tarifárias);	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Explicita objetivos da Organização Mundial do Comércio (OMC), enquadrando-a no projeto de liberalização do comércio mundial.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
XI	Caracteriza a estrutura do setor público em Portugal (Setor Público Administrativo e Setor Público Empresarial);	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Justifica a intervenção do Estado na atividade económica (promover a eficiência, a estabilidade e a equidade);	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
	Explicita os instrumentos de intervenção do Estado na esfera económica e social (planeamento e políticas económicas e sociais);	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Apresenta o conceito de Orçamento do Estado;	Não apresenta ou apresenta com muita dificuldade	Apresenta com dificuldade	Apresenta com alguma facilidade	Apresenta com facilidade	Excelente na apresentação
	Distingue receitas públicas de despesas públicas (correntes e de capital) e apresenta exemplos de receitas e de despesas públicas;	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Calcula os saldos orçamentais (corrente, de capital, global e primário);	Não calcula ou calcula com muita dificuldade	Calcula com dificuldade	Calcula com alguma facilidade	Calcula com facilidade	Excelente no cálculo
	Classifica os saldos orçamentais (corrente, de capital, global e primário);	Não classifica ou classifica com muita dificuldade	Classifica com dificuldade	Classifica com alguma facilidade	Classifica com facilidade	Excelente na classificação
	Explicita a evolução os saldos orçamentais (corrente, de capital, global e primário), em Portugal, em percentagem do PIB;	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Explica a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social;	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Dá exemplos de políticas económicas do Estado (políticas fiscal, orçamental, monetária e de preços);	Não dá exemplos ou dá com muita dificuldade	Dá exemplos com dificuldade	Dá exemplos com alguma facilidade	Dá exemplos com facilidade	Excelente na exemplificação
	Identifica objetivos e instrumentos de políticas económicas do Estado (políticas fiscal, orçamental, monetária e de preços);	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
Dá exemplos de políticas sociais do Estado (combate ao desemprego e de redistribuição dos rendimentos), identificando algumas das suas medidas.	Não dá exemplos ou dá com muita dificuldade	Dá exemplos com dificuldade	Dá exemplos com alguma facilidade	Dá exemplos com facilidade	Excelente na exemplificação	
XII	Distingue as diversas formas de integração económica;	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Distingue na explicitação
	Apresenta as principais vantagens das diversas formas de integração económica;	Não apresenta ou apresenta com muita dificuldade	Apresenta com dificuldade	Apresenta com alguma facilidade	Apresenta com facilidade	Excelente na apresentação
	Identifica as principais etapas do seu processo de integração económica;	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Refere as instituições da UE;	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referencia
	Refere as principais funções das instituições da UE;	Não refere ou refere com muita dificuldade	Refere com dificuldade	Refere com alguma facilidade	Refere com facilidade	Excelente na referencia

Distingue as componentes do orçamento da UE (receitas e despesas);	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Distingue na explicitação
Relaciona as políticas comunitárias com correção dos desequilíbrios macroeconómicos, melhoria da capacidade de ajustamento e necessidade de convergência real entre os países da UE;	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente no relacionação
Explicita problemas/desafios que, na atualidade, se colocam à área do euro, destacando o papel do Banco Central Europeu, no âmbito da política monetária;	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
Problematiza desafios que, na atualidade, se colocam à UE, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas.	Não problematiza ou problematiza com muita dificuldade	Problematiza com dificuldade	Problematiza com alguma facilidade	Problematiza com facilidade	Excelente na problematização

O Diretor

---