

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - Ano letivo 2021/2022

DEPARTAMENTO	Matemática e Ciências Experimentais	GRUPO DISCIPLINAR	230	ANO	5º/6º
DISCIPLINA	Ciências Naturais				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Conhecimentos e procedimentos	60	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimentos • Aplica conhecimentos e procedimentos • Explica factos e conceitos. • Analisa criticamente factos, teorias e/ou situações. • Interpreta informação em fontes diversas. • Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento. • Expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens. • Regista informação • Está consciente da importância da construção de um futuro sustentável. • Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. 	<p>Conhecedor/ saber/ culto/ informado/ questionador (A, F, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Autoavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação das diversas atividades realizadas nas aulas (trabalho de grupo, trabalho autónomo, debate, entre outras). • Apresentações orais
II - Trabalho prático/experimental	30	<ul style="list-style-type: none"> • Formula hipóteses face a um fenómeno, problema ou evento. • Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado. • Faz previsões de resultados. • Interpreta resultados e tira conclusões • Domina procedimentos e técnicas. • Regista e sistematiza informação. • Utiliza o material de forma correta e organizada. • Cumpre as tarefas propostas. • Realiza tarefas autonomamente. • Colabora e apoia os colegas na realização de tarefas. • Exprime a sua opinião. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em contexto de “DAC” • Atividades de estudo autónomo • Questões de aula • Fichas de avaliação • Relatórios de atividades

		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens. 	Autoavaliador	
III - Comunicação Científica	10	<ul style="list-style-type: none"> • Expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens. • Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo a uma correta utilização da linguagem científica 	Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos	D Pensamento crítico e pensamento criativo	G Bem-estar, saúde e ambiente	J Consciência e domínio do corpo
B Informação e comunicação	E Relacionamento interpessoal	H Sensibilidade estética e artística	
C Raciocínio e resolução de problemas	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	I Saber científico, técnico e tecnológico	

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
I Conhecimentos e procedimentos	Adquire conhecimentos	Não adquire conhecimentos	Revela dificuldade em adquirir conhecimentos	Adquire conhecimentos	Adquire conhecimentos com facilidade	Adquire conhecimentos com muita facilidade
	Aplica conhecimentos e procedimentos	Não aplica conhecimentos e procedimentos	Revela dificuldade em aplicar conhecimentos e procedimentos	Aplica conhecimentos e procedimentos	Aplica com facilidade conhecimentos e procedimentos	Aplica com muita facilidade conhecimentos e procedimentos
	Explica factos e conceitos	Não explica factos nem conceitos.	Revela dificuldade em explicar factos e conceitos	Explica factos e conceitos	Explica factos e conceitos com facilidade	Explica factos e conceitos com muita facilidade
	Analisa criticamente factos, teorias e/ou situações	Não analisa criticamente factos, teorias e/ou situações.	Revela dificuldade em analisar criticamente factos, teorias e/ou situações	Analisa criticamente factos, teorias e/ou situações	Com facilidade analisa criticamente factos, teorias e/ou situações	Com muita facilidade analisa criticamente factos, teorias e/ou situações
	Interpreta informação em fontes diversas	Não interpreta informação em fontes diversas.	Revela dificuldade em interpretar informação em fontes diversas.	Interpreta informação em fontes diversas.	Interpreta com facilidade informação em fontes diversas.	Interpreta com muita facilidade informação em fontes diversas.
	Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento	Não formula hipóteses face a um fenómeno ou evento	Revela dificuldade em formular hipóteses face a um fenómeno ou evento	Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento	Com facilidade formula hipóteses face a um fenómeno ou evento	Com muita facilidade formula hipóteses face a um fenómeno ou evento
	Expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens	Não expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens.	Revela dificuldade em expressar de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens.	Expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens.	Expressa com facilidade de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens.	Expressa com muita facilidade de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens.
	Regista informação	Não regista informação	Revela dificuldade em registar informação	Regista informação	Regista com facilidade informação	Regista com muita facilidade informação
	Está consciente da importância da construção de um futuro sustentável	Não está consciente da importância da construção de um futuro sustentável	Está pouco consciente da importância da construção de um futuro sustentável	Está consciente da importância da construção de um futuro sustentável	Está bem consciente da importância da construção de um futuro sustentável	Está muito bem consciente da importância da construção de um futuro sustentável

	Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens	Não identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.	Revela dificuldade em identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.	Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.	Identifica com facilidade pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.	Identifica com muita facilidade pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.
II Trabalho prático/ experimental	Formula hipóteses face a um fenómeno, problema ou evento	Não formula hipóteses face a um fenómeno, problema ou evento	Revela dificuldade em formular hipóteses face a um fenómeno, problema ou evento	Formula hipóteses face a um fenómeno, problema ou evento	Com facilidade formula hipóteses face a um fenómeno, problema ou evento	Com muita facilidade formula hipóteses face a um fenómeno, problema ou evento
	Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado	Não concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado.	Revela dificuldade em conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado.	Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado.	Com facilidade concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado.	Com muita facilidade concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado.
	Faz previsões de resultados	Não faz previsões de resultados	Revela dificuldade em fazer previsões de resultados	Faz previsões de resultados	Faz previsões de resultados com facilidade	Faz previsões de resultados com muita facilidade
	Interpreta resultados e tira conclusões	Não interpreta resultados nem tira conclusões	Revela dificuldade em interpretar resultados e tirar conclusões	Interpreta resultados e tira conclusões	Interpreta resultados e tira conclusões com facilidade	Interpreta resultados e tira conclusões com muita facilidade
	Domina procedimentos e técnicas	Não domina procedimentos e técnicas.	Revela dificuldade em dominar procedimentos e técnicas.	Domina procedimentos e técnicas.	Domina procedimentos e técnicas com facilidade	Domina procedimentos e técnicas com muita facilidade
	Regista e sistematiza informação	Não regista nem sistematiza informação.	Revela dificuldade em registar e sistematizar informação.	Regista e sistematiza informação.	Com facilidade regista e sistematiza informação.	Com muita facilidade regista e sistematiza informação.
	Utiliza o material de forma correta e organizada	Não utiliza o material de forma correta e organizada.	Revela dificuldade em utilizar o material de forma correta e organizada.	Utiliza o material de forma correta e organizada.	Utiliza com facilidade o material de forma correta e organizada	Utiliza com muita facilidade o material de forma correta e organizada
	Cumprir as tarefas propostas	Não cumpre as tarefas propostas.	Revela dificuldade em cumprir as tarefas propostas.	Cumprir as tarefas propostas.	Cumprir com facilidade as tarefas propostas.	Cumprir com muita facilidade as tarefas propostas
	Realiza tarefas autonomamente	Não realiza tarefas autonomamente.	Revela dificuldade em realizar tarefas autonomamente	Realiza tarefas autonomamente.	Com facilidade realiza tarefas autonomamente.	Com muita facilidade realiza tarefas autonomamente
Colabora e apoia os colegas na realização de tarefas	Não colabora nem apoia os colegas na realização de tarefas.	Revela dificuldade em colaborar e apoiar os colegas na realização de tarefas.	Colabora e apoia os colegas na realização de tarefas.	Com facilidade colabora e apoia os colegas na realização de tarefas.	Com muita facilidade colabora e apoia os colegas na realização de tarefas.	

	Exprime a sua opinião	Não exprime a sua opinião	Revela dificuldade em exprimir a sua opinião	Exprime a sua opinião	Exprime a sua opinião com facilidade	Exprime a sua opinião com muita facilidade
	Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens	Não identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.	Revela dificuldade em identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.	Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.	Identifica com facilidade pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.	Identifica com muita facilidade pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.
III Comunicação Científica	Expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens	Não expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens	Revela dificuldades em expressar de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens	Expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens	Com facilidade expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens	Com muita facilidade expressa de diversas formas e/ou em diversos suportes as aprendizagens
	Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo a uma correta utilização da linguagem científica	Não justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo a uma correta utilização da linguagem científica	Revela dificuldade em justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo a uma correta utilização da linguagem científica	Justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo a uma correta utilização da linguagem científica	Com facilidade justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo a uma correta utilização da linguagem científica	Com muita facilidade justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo a uma correta utilização da linguagem científica

Nível de Desempenho
Muito Insuficiente (MI) - 1
Insuficiente (I) - 2
Suficiente (S) - 3
Bom (B) - 4
Muito Bom (MB) - 5

O Diretor
