

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO		GRUPO DISCIPLINAR	997	ANO	1º (Prof. TTAR)
DISCIPLINA - UFCD	Turismo - UFCD 4312 (Turismo: evolução, conceitos e classificações)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Aquisição de conhecimentos	50	<p>O aluno:</p> <p>Define os conceitos fundamentais do turismo.</p> <p>Identifica as diferentes classificações do turismo.</p> <p>Descreve a evolução do turismo.</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Testes Sumativos ou outro instrumento que os substitua</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Autoavaliação</p>
II - Aplicação de conhecimentos	30	<p>O aluno:</p> <p>Investiga e interpreta informação específica.</p> <p>Realiza com empenho e autonomia trabalhos individuais/grupo.</p> <p>Apresenta de forma organizada os trabalhos propostos.</p>	<p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p>	
III - Comunicação e participação	20	<p>O aluno:</p> <p>Relaciona-se com correção com os colegas e com o professor.</p> <p>Cumprir as regras de assiduidade e pontualidade.</p> <p>Participa positivamente.</p> <p>Executa as tarefas propostas com responsabilidade.</p>	<p>Participativo/Colaborador (B,C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (D,J)</p>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> | <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <p>J Consciência e domínio do corpo</p> |
|--|--|--|--|

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insuficiente	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito Bom
I	Define os conceitos fundamentais do turismo.	Não define ou define com muita dificuldade	Define com dificuldade	Define com alguma facilidade	Define com facilidade	Excelente na definição
	Identifica as diferentes classificações do turismo.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Descreve a evolução do turismo.	Não descreve ou descreve com muita dificuldade	Descreve com dificuldade	Descreve com alguma facilidade	Descreve com facilidade	Excelente na descrição
II	Investiga e interpreta informação específica.	Não investiga e interpreta ou investiga e interpreta com muita dificuldade	Investiga e interpreta com dificuldade	Investiga e interpreta com alguma facilidade	Investiga e interpreta com facilidade	Excelente na investigação e interpretação
	Realiza com empenho e autonomia trabalhos individuais/grupo.	Não realiza ou realiza com muita dificuldade	Realiza com dificuldade	Realiza com alguma facilidade	Realiza com facilidade	Excelente na realização
	Apresenta de forma organizada os trabalhos propostos.	Não apresenta ou apresenta com muita dificuldade	Apresenta com dificuldade	Apresenta com alguma facilidade	Apresenta com facilidade	Excelente na apresentação
III	Relaciona-se com correção com os colegas e com o professor.	Não relaciona-se ou relaciona-se com muita dificuldade	Relaciona-se com dificuldade	Relaciona-se com alguma facilidade	Relaciona-se com facilidade	Excelente no relacionamento
	Cumpe as regras de assiduidade e pontualidade.	Não cumpre ou cumpre com muita dificuldade	Cumpe com dificuldade	Cumpe com alguma facilidade	Cumpe com facilidade	Excelente no cumprimento
	Participa positivamente.	Não participa ou participa com muita dificuldade	Participa com dificuldade	Participa com alguma facilidade	Participa com facilidade	Excelente na participação
	Executa as tarefas propostas com responsabilidade.	Não executa ou executa com muita dificuldade	Executa com dificuldade	Executa com alguma facilidade	Executa com facilidade	Excelente na execução

DEPARTAMENTO		GRUPO DISCIPLINAR	997	ANO	1º (Prof. TTAR)
DISCIPLINA - UFCD	Turismo- UFCD 4323 (Organização Institucional do Turismo)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Aquisição de conhecimentos	50	<p>O aluno:</p> <p>Identifica os organismos internacionais com intervenção turística.</p> <p>Identifica o papel do estado português no desenvolvimento turístico.</p> <p>Identifica as entidades e organismos do setor público e privado reguladores do turismo.</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I)</p>	<p>Testes Sumativos ou outro instrumento que os substitua</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p>
II - Aplicação de conhecimentos	30	<p>O aluno:</p> <p>Investiga e interpreta informação específica.</p> <p>Realiza com empenho e autonomia trabalhos individuais/grupo.</p> <p>Apresenta de forma organizada os trabalhos propostos.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Participativo/Colaborador (B,C, D, E, F)</p>	<p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p>
III - Comunicação e participação	20	<p>O aluno:</p> <p>Relaciona-se com correção com os colegas e com o professor.</p> <p>Cumprir as regras de assiduidade e pontualidade.</p> <p>Participa positivamente.</p> <p>Executa as tarefas propostas com responsabilidade.</p>	<p>Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (D,J)</p>	<p>Autoavaliação</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos	D Pensamento crítico e pensamento criativo	G Bem-estar, saúde e ambiente	J Consciência e domínio do corpo
B Informação e comunicação	E Relacionamento interpessoal	H Sensibilidade estética e artística	
C Raciocínio e resolução de problemas	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	I Saber científico, técnico e tecnológico	

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insuficiente	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito Bom
I	Identifica os organismos internacionais com intervenção turística.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Identifica o papel do estado português no desenvolvimento turístico.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Identifica as entidades e organismos do setor público e privado reguladores do turismo.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
II	Investiga e interpreta informação específica.	Não investiga e interpreta ou investiga e interpreta com muita dificuldade	Investiga e interpreta com dificuldade	Investiga e interpreta com alguma facilidade	Investiga e interpreta com facilidade	Excelente na investigação e interpretação
	Realiza com empenho e autonomia trabalhos individuais/grupo.	Não realiza ou realiza com muita dificuldade	Realiza com dificuldade	Realiza com alguma facilidade	Realiza com facilidade	Excelente na realização
	Apresenta de forma organizada os trabalhos propostos.	Não apresenta ou apresenta com muita dificuldade	Apresenta com dificuldade	Apresenta com alguma facilidade	Apresenta com facilidade	Excelente na apresentação
III	Relaciona-se com correção com os colegas e com o professor.	Não relaciona-se ou relaciona-se com muita dificuldade	Relaciona-se com dificuldade	Relaciona-se com alguma facilidade	Relaciona-se com facilidade	Excelente no relacionamento
	Cumpe as regras de assiduidade e pontualidade.	Não cumpre ou cumpre com muita dificuldade	Cumpe com dificuldade	Cumpe com alguma facilidade	Cumpe com facilidade	Excelente no cumprimento
	Participa positivamente.	Não participa ou participa com muita dificuldade	Participa com dificuldade	Participa com alguma facilidade	Participa com facilidade	Excelente na participação
	Executa as tarefas propostas com responsabilidade.	Não executa ou executa com muita dificuldade	Executa com dificuldade	Executa com alguma facilidade	Executa com facilidade	Excelente na execução

DEPARTAMENTO		GRUPO DISCIPLINAR	997	ANO	1º (Prof. TTAR)
DISCIPLINA - UFCD	Turismo - UFCD 3479 (Procura e Oferta Turística)				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Aquisição de conhecimentos	50	<p>O aluno:</p> <p>Descreve a noção e formas de procura e da oferta turística.</p> <p>Enumera as características, fatores determinantes e componentes da procura e da oferta turística.</p> <p>Identifica necessidades e motivações do turista.</p> <p>Identifica as tendências de evolução da procura turística nacional e internacional.</p> <p>Relaciona os negócios turísticos dentro do sistema turístico.</p>	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I)</p>	<p>Testes Sumativos ou outro instrumento que os substitua</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p>
II - Aplicação de conhecimentos	30	<p>O aluno:</p> <p>Investiga e interpreta informação específica.</p> <p>Realiza com empenho e autonomia trabalhos individuais/grupo.</p> <p>Apresenta de forma organizada os trabalhos propostos.</p>	<p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Participativo/Colaborador (B,C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Autoavaliação</p>
III - Comunicação e participação	20	<p>O aluno:</p> <p>Relaciona-se com correção com os colegas e com o professor.</p> <p>Cumprir as regras de assiduidade e pontualidade.</p> <p>Participa positivamente.</p> <p>Executa as tarefas propostas com responsabilidade.</p>	<p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (D,J)</p>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- | | | | |
|--|---|--|---|
| A Linguagens e textos | D Pensamento crítico e pensamento criativo | G Bem-estar, saúde e ambiente | J Consciência e domínio do corpo |
| B Informação e comunicação | E Relacionamento interpessoal | H Sensibilidade estética e artística | |
| C Raciocínio e resolução de problemas | F Desenvolvimento pessoal e autonomia | I Saber científico, técnico e tecnológico | |

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insuficiente	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito Bom
I	Descreve a noção e formas de procura e da oferta turística.	Não descreve ou descreve com muita dificuldade	Descreve com dificuldade	Descreve com alguma facilidade	Descreve com facilidade	Excelente na descrição
	Identifica as características, fatores determinantes e componentes da procura e da oferta turística.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Identifica necessidades e motivações do turista.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Identifica as tendências de evolução da procura turística nacional e internacional.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Relaciona os negócios turísticos dentro do sistema turístico.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente na relação que estabelece
II	Investiga e interpreta informação específica.	Não investiga e interpreta ou investiga e interpreta com muita dificuldade	Investiga e interpreta com dificuldade	Investiga e interpreta com alguma facilidade	Investiga e interpreta com facilidade	Excelente na investigação e interpretação
	Realiza com empenho e autonomia trabalhos individuais/grupo.	Não realiza ou realiza com muita dificuldade	Realiza com dificuldade	Realiza com alguma facilidade	Realiza com facilidade	Excelente na realização
	Apresenta de forma organizada os trabalhos propostos.	Não apresenta ou apresenta com muita dificuldade	Apresenta com dificuldade	Apresenta com alguma facilidade	Apresenta com facilidade	Excelente na apresentação
III	Relaciona-se com correção com os colegas e com o professor.	Não relaciona-se ou relaciona-se com muita dificuldade	Relaciona-se com dificuldade	Relaciona-se com alguma facilidade	Relaciona-se com facilidade	Excelente no relacionamento
	Cumprir as regras de assiduidade e pontualidade.	Não cumpre ou cumpre com muita dificuldade	Cumprir com dificuldade	Cumprir com alguma facilidade	Cumprir com facilidade	Excelente no cumprimento
	Participa positivamente.	Não participa ou participa com muita dificuldade	Participa com dificuldade	Participa com alguma facilidade	Participa com facilidade	Excelente na participação
	Executa as tarefas propostas com responsabilidade.	Não executa ou executa com muita dificuldade	Executa com dificuldade	Executa com alguma facilidade	Executa com facilidade	Excelente na execução

O Diretor