

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

| | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|-----|------------|-----------------|
| DEPARTAMENTO | | GRUPO DISCIPLINAR | 997 | ANO | 1º (Prof. TTAR) |
| DISCIPLINA - UFCD | Turismo - UFCD 4312 (Turismo: evolução, conceitos e classificações) | | | | |

| Domínio | Ponderação | Descritores | Perfil do Aluno | Instrumentos |
|----------------------------------|------------|--|---|--|
| I - Aquisição de conhecimentos | 50 | <p>O aluno:</p> <p>Define os conceitos fundamentais do turismo.</p> <p>Identifica as diferentes classificações do turismo.</p> <p>Descreve a evolução do turismo.</p> | <p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> | <p>Testes Sumativos ou outro instrumento que os substitua</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Autoavaliação</p> |
| II - Aplicação de conhecimentos | 30 | <p>O aluno:</p> <p>Investiga e interpreta informação específica.</p> <p>Realiza com empenho e autonomia trabalhos individuais/grupo.</p> <p>Apresenta de forma organizada os trabalhos propostos.</p> | <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> | |
| III - Comunicação e participação | 20 | <p>O aluno:</p> <p>Relaciona-se com correção com os colegas e com o professor.</p> <p>Cumprir as regras de assiduidade e pontualidade.</p> <p>Participa positivamente.</p> <p>Executa as tarefas propostas com responsabilidade.</p> | <p>Participativo/Colaborador (B,C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (D,J)</p> | |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> | <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <p>J Consciência e domínio do corpo</p> |
|--|--|--|--|

| Domínio | Descritores | Níveis de Desempenho | | | | |
|---------|--|--|--|--|---------------------------------------|---|
| | | [0-4] Muito Insuficiente | [5-9] Insuficiente | [10-13] Suficiente | [14-17] Bom | [18-20] Muito Bom |
| I | Define os conceitos fundamentais do turismo. | Não define ou define com muita dificuldade | Define com dificuldade | Define com alguma facilidade | Define com facilidade | Excelente na definição |
| | Identifica as diferentes classificações do turismo. | Não identifica ou identifica com muita dificuldade | Identifica com dificuldade | Identifica com alguma facilidade | Identifica com facilidade | Excelente na identificação |
| | Descreve a evolução do turismo. | Não descreve ou descreve com muita dificuldade | Descreve com dificuldade | Descreve com alguma facilidade | Descreve com facilidade | Excelente na descrição |
| II | Investiga e interpreta informação específica. | Não investiga e interpreta ou investiga e interpreta com muita dificuldade | Investiga e interpreta com dificuldade | Investiga e interpreta com alguma facilidade | Investiga e interpreta com facilidade | Excelente na investigação e interpretação |
| | Realiza com empenho e autonomia trabalhos individuais/grupo. | Não realiza ou realiza com muita dificuldade | Realiza com dificuldade | Realiza com alguma facilidade | Realiza com facilidade | Excelente na realização |
| | Apresenta de forma organizada os trabalhos propostos. | Não apresenta ou apresenta com muita dificuldade | Apresenta com dificuldade | Apresenta com alguma facilidade | Apresenta com facilidade | Excelente na apresentação |
| III | Relaciona-se com correção com os colegas e com o professor. | Não relaciona-se ou relaciona-se com muita dificuldade | Relaciona-se com dificuldade | Relaciona-se com alguma facilidade | Relaciona-se com facilidade | Excelente no relacionamento |
| | Cumpe as regras de assiduidade e pontualidade. | Não cumpre ou cumpre com muita dificuldade | Cumpe com dificuldade | Cumpe com alguma facilidade | Cumpe com facilidade | Excelente no cumprimento |
| | Participa positivamente. | Não participa ou participa com muita dificuldade | Participa com dificuldade | Participa com alguma facilidade | Participa com facilidade | Excelente na participação |
| | Executa as tarefas propostas com responsabilidade. | Não executa ou executa com muita dificuldade | Executa com dificuldade | Executa com alguma facilidade | Executa com facilidade | Excelente na execução |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|-----|------------|-----------------|
| DEPARTAMENTO | | GRUPO DISCIPLINAR | 997 | ANO | 1º (Prof. TTAR) |
| DISCIPLINA - UFCD | Turismo- UFCD 4323 (Organização Institucional do Turismo) | | | | |

| Domínio | Ponderação | Descritores | Perfil do Aluno | Instrumentos |
|----------------------------------|------------|--|---|--|
| I - Aquisição de conhecimentos | 50 | <p>O aluno:</p> <p>Identifica os organismos internacionais com intervenção turística.</p> <p>Identifica o papel do estado português no desenvolvimento turístico.</p> <p>Identifica as entidades e organismos do setor público e privado reguladores do turismo.</p> | <p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I)</p> | <p>Testes Sumativos ou outro instrumento que os substitua</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> |
| II - Aplicação de conhecimentos | 30 | <p>O aluno:</p> <p>Investiga e interpreta informação específica.</p> <p>Realiza com empenho e autonomia trabalhos individuais/grupo.</p> <p>Apresenta de forma organizada os trabalhos propostos.</p> | <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Participativo/Colaborador (B,C, D, E, F)</p> | <p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> |
| III - Comunicação e participação | 20 | <p>O aluno:</p> <p>Relaciona-se com correção com os colegas e com o professor.</p> <p>Cumprir as regras de assiduidade e pontualidade.</p> <p>Participa positivamente.</p> <p>Executa as tarefas propostas com responsabilidade.</p> | <p>Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (D,J)</p> | <p>Autoavaliação</p> |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- | | | | |
|--|---|--|---|
| A Linguagens e textos | D Pensamento crítico e pensamento criativo | G Bem-estar, saúde e ambiente | J Consciência e domínio do corpo |
| B Informação e comunicação | E Relacionamento interpessoal | H Sensibilidade estética e artística | |
| C Raciocínio e resolução de problemas | F Desenvolvimento pessoal e autonomia | I Saber científico, técnico e tecnológico | |

| Domínio | Descritores | Níveis de Desempenho | | | | |
|---------|---|--|--|--|---------------------------------------|---|
| | | [0-4] Muito Insuficiente | [5-9] Insuficiente | [10-13] Suficiente | [14-17] Bom | [18-20] Muito Bom |
| I | Identifica os organismos internacionais com intervenção turística. | Não identifica ou identifica com muita dificuldade | Identifica com dificuldade | Identifica com alguma facilidade | Identifica com facilidade | Excelente na identificação |
| | Identifica o papel do estado português no desenvolvimento turístico. | Não identifica ou identifica com muita dificuldade | Identifica com dificuldade | Identifica com alguma facilidade | Identifica com facilidade | Excelente na identificação |
| | Identifica as entidades e organismos do setor público e privado reguladores do turismo. | Não identifica ou identifica com muita dificuldade | Identifica com dificuldade | Identifica com alguma facilidade | Identifica com facilidade | Excelente na identificação |
| II | Investiga e interpreta informação específica. | Não investiga e interpreta ou investiga e interpreta com muita dificuldade | Investiga e interpreta com dificuldade | Investiga e interpreta com alguma facilidade | Investiga e interpreta com facilidade | Excelente na investigação e interpretação |
| | Realiza com empenho e autonomia trabalhos individuais/grupo. | Não realiza ou realiza com muita dificuldade | Realiza com dificuldade | Realiza com alguma facilidade | Realiza com facilidade | Excelente na realização |
| | Apresenta de forma organizada os trabalhos propostos. | Não apresenta ou apresenta com muita dificuldade | Apresenta com dificuldade | Apresenta com alguma facilidade | Apresenta com facilidade | Excelente na apresentação |
| III | Relaciona-se com correção com os colegas e com o professor. | Não relaciona-se ou relaciona-se com muita dificuldade | Relaciona-se com dificuldade | Relaciona-se com alguma facilidade | Relaciona-se com facilidade | Excelente no relacionamento |
| | Cumpe as regras de assiduidade e pontualidade. | Não cumpre ou cumpre com muita dificuldade | Cumpe com dificuldade | Cumpe com alguma facilidade | Cumpe com facilidade | Excelente no cumprimento |
| | Participa positivamente. | Não participa ou participa com muita dificuldade | Participa com dificuldade | Participa com alguma facilidade | Participa com facilidade | Excelente na participação |
| | Executa as tarefas propostas com responsabilidade. | Não executa ou executa com muita dificuldade | Executa com dificuldade | Executa com alguma facilidade | Executa com facilidade | Excelente na execução |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|-----|------------|-----------------|
| DEPARTAMENTO | | GRUPO DISCIPLINAR | 997 | ANO | 1º (Prof. TTAR) |
| DISCIPLINA - UFCD | Turismo - UFCD 3479 (Procura e Oferta Turística) | | | | |

| Domínio | Ponderação | Descritores | Perfil do Aluno | Instrumentos |
|----------------------------------|------------|---|---|--|
| I - Aquisição de conhecimentos | 50 | <p>O aluno:</p> <p>Descreve a noção e formas de procura e da oferta turística.</p> <p>Enumera as características, fatores determinantes e componentes da procura e da oferta turística.</p> <p>Identifica necessidades e motivações do turista.</p> <p>Identifica as tendências de evolução da procura turística nacional e internacional.</p> <p>Relaciona os negócios turísticos dentro do sistema turístico.</p> | <p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I)</p> | <p>Testes Sumativos ou outro instrumento que os substitua</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> |
| II - Aplicação de conhecimentos | 30 | <p>O aluno:</p> <p>Investiga e interpreta informação específica.</p> <p>Realiza com empenho e autonomia trabalhos individuais/grupo.</p> <p>Apresenta de forma organizada os trabalhos propostos.</p> | <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Participativo/Colaborador (B,C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da Diferença/do Outro (A, B, E, F, H)</p> | <p>Participação oral</p> <p>Trabalho em contexto DAC</p> <p>Autoavaliação</p> |
| III - Comunicação e participação | 20 | <p>O aluno:</p> <p>Relaciona-se com correção com os colegas e com o professor.</p> <p>Cumprir as regras de assiduidade e pontualidade.</p> <p>Participa positivamente.</p> <p>Executa as tarefas propostas com responsabilidade.</p> | <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (D,J)</p> | |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

- | | | | |
|--|---|--|---|
| A Linguagens e textos | D Pensamento crítico e pensamento criativo | G Bem-estar, saúde e ambiente | J Consciência e domínio do corpo |
| B Informação e comunicação | E Relacionamento interpessoal | H Sensibilidade estética e artística | |
| C Raciocínio e resolução de problemas | F Desenvolvimento pessoal e autonomia | I Saber científico, técnico e tecnológico | |

| Domínio | Descritores | Níveis de Desempenho | | | | |
|---------|--|--|--|--|---------------------------------------|---|
| | | [0-4] Muito Insuficiente | [5-9] Insuficiente | [10-13] Suficiente | [14-17] Bom | [18-20] Muito Bom |
| I | Descreve a noção e formas de procura e da oferta turística. | Não descreve ou descreve com muita dificuldade | Descreve com dificuldade | Descreve com alguma facilidade | Descreve com facilidade | Excelente na descrição |
| | Identifica as características, fatores determinantes e componentes da procura e da oferta turística. | Não identifica ou identifica com muita dificuldade | Identifica com dificuldade | Identifica com alguma facilidade | Identifica com facilidade | Excelente na identificação |
| | Identifica necessidades e motivações do turista. | Não identifica ou identifica com muita dificuldade | Identifica com dificuldade | Identifica com alguma facilidade | Identifica com facilidade | Excelente na identificação |
| | Identifica as tendências de evolução da procura turística nacional e internacional. | Não identifica ou identifica com muita dificuldade | Identifica com dificuldade | Identifica com alguma facilidade | Identifica com facilidade | Excelente na identificação |
| | Relaciona os negócios turísticos dentro do sistema turístico. | Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade | Relaciona com dificuldade | Relaciona com alguma facilidade | Relaciona com facilidade | Excelente na relação que estabelece |
| II | Investiga e interpreta informação específica. | Não investiga e interpreta ou investiga e interpreta com muita dificuldade | Investiga e interpreta com dificuldade | Investiga e interpreta com alguma facilidade | Investiga e interpreta com facilidade | Excelente na investigação e interpretação |
| | Realiza com empenho e autonomia trabalhos individuais/grupo. | Não realiza ou realiza com muita dificuldade | Realiza com dificuldade | Realiza com alguma facilidade | Realiza com facilidade | Excelente na realização |
| | Apresenta de forma organizada os trabalhos propostos. | Não apresenta ou apresenta com muita dificuldade | Apresenta com dificuldade | Apresenta com alguma facilidade | Apresenta com facilidade | Excelente na apresentação |
| III | Relaciona-se com correção com os colegas e com o professor. | Não relaciona-se ou relaciona-se com muita dificuldade | Relaciona-se com dificuldade | Relaciona-se com alguma facilidade | Relaciona-se com facilidade | Excelente no relacionamento |
| | Cumprir as regras de assiduidade e pontualidade. | Não cumpre ou cumpre com muita dificuldade | Cumprir com dificuldade | Cumprir com alguma facilidade | Cumprir com facilidade | Excelente no cumprimento |
| | Participa positivamente. | Não participa ou participa com muita dificuldade | Participa com dificuldade | Participa com alguma facilidade | Participa com facilidade | Excelente na participação |
| | Executa as tarefas propostas com responsabilidade. | Não executa ou executa com muita dificuldade | Executa com dificuldade | Executa com alguma facilidade | Executa com facilidade | Excelente na execução |

O Diretor