

Agrupamento de Escolas do Cadaval

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO	Ciências Sociais e Humanas	GRUPO DISCIPLINAR	430 - Economia e Contabilidade	ANO	12º
DISCIPLINA	Sociologia				

Domínio	Ponderação	Descritores	Perfil do Aluno	Instrumentos
I - Sociologia e conhecimento sobre a realidade social	10	<p>O aluno:</p> <p>Reconhece a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos.</p> <p>Contextualiza historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional.</p> <p>Explicita as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista).</p> <p>Distingue problemas sociais de problemas sociológicos.</p>	Criativo (A, B, C, D, I)	<p>Testes Sumativos ou outro instrumento que os substitua.</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo.</p> <p>Fichas de trabalho.</p> <p>Participação oral.</p> <p>Autoavaliação.</p>
II - Metodologia da investigação sociológica	10	<p>O aluno:</p> <p>Explica o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico.</p> <p>Justifica a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação).</p> <p>Caracteriza as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação.</p> <p>Conhece a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário.</p> <p>Reconhece fontes fidedignas de recolha de dados.</p>	Criativo (A,B,C,D,I)	

III - Cultura: evolução do conceito e perspectiva sociológica	10	<p>O aluno:</p> <p>Define o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos. Relaciona a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais. Reconhece o ser humano como produto e como agente produtor de cultura. Relaciona valores, normas e comportamentos.</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado/ Crítico/Analítico/ Indagador/ Investigador/ Respeitador diferença do outro/ Comunicador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autônomo/ Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p>	
IV - Socialização: agentes e mecanismos	10	<p>O aluno:</p> <p>Explicita as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos). Explicita o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social. Articula os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social. Relaciona papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido. Define e problematiza representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização. Relaciona o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito com os processos de reprodução e/ou de mudança social. Explica o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação).</p>		
V - Interação social	5	<p>O aluno:</p> <p>Distingue situações informais de interação social de situações formais e não formais. Explicita o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.</p>		
VI - Globalização	10	<p>O aluno:</p> <p>Explicita em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural. Define estilo de vida e relaciona a globalização com os novos estilos de vida. Justifica a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial. Problematiza sociedade do risco, incerteza e processos de individualização.</p>		

VII - Família	10	O aluno: Identifica os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade) e interpreta a sua evolução, destacando o envelhecimento demográfico. Compreende as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais).	Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado/ Crítico/Analítico/ Indagador/ Investigador/ Respeitador diferença do outro/ Comunicador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	
VIII - Escola	10	O aluno: Caracteriza as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida. Problematiza o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento. Relaciona infância, juventude e processos de escolarização modernos. Relaciona as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno.		
IX - Desigualdades e identidades sociais	10	O aluno: Distingue desigualdades, diferença e discriminação. Problematiza a mobilidade social em diferentes sociedades e identifica diferentes formas de mobilidade social. Contextualiza o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais relacionando-o com a problemática da justiça social. Relaciona globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis. Distingue sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género. Distingue pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade. Problematiza as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações.		
Trabalho prático	15	O aluno: Mobiliza o conhecimento sociológico para a construção de um projeto que vise a aplicação de um ou dois modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia. Fomenta a participação dos colegas e a capacidade de trabalho em grupo. Desenvolve o espírito crítico e criativo. Promove atitudes de compreensão e respeito mútuos. Incentiva a realização de um plano de trabalho, definindo metodologias e recursos, concretizando-os e auto e hétero avaliando o processo e o produto final. Desenvolve as capacidades de compreensão e de expressão oral. Recolhe, seleciona e interpreta informação em fontes diversificadas. Redige com clareza, desenvoltura, consistência, adequação e correção.		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO P.A.

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

Domínio	Descritores	Níveis de Desempenho				
		[0-4] Muito Insuficiente	[5-9] Insuficiente	[10-13] Suficiente	[14-17] Bom	[18-20] Muito Bom
I	Reconhece a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenômenos sociais complexos.	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
	Contextualiza historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional.	Não contextualiza ou contextualiza com muita dificuldade	Contextualiza com dificuldade	Contextualiza com alguma facilidade	Contextualiza com facilidade	Excelente na contextualização
	Explicita as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista).	Não explicita nenhum obstáculo ou explicita um com muita dificuldade	Explicita dois obstáculos com muita dificuldade ou um com dificuldade	Explicita três obstáculos com dificuldade ou dois com alguma facilidade	Explicita quatro obstáculos com alguma facilidade ou três com facilidade	Excelente a explicitar quatro ou mais obstáculos
	Distingue problemas sociais de problemas sociológicos	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
II	Explica o papel da teoria, dos métodos e/ou das técnicas na produção de conhecimento sociológico.	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
	Justifica a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação).	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
	Caracteriza as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e/ou as formas de apresentação dos resultados da investigação.	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Conhece a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário.	Não conhece a especificidade de nenhuma técnica	Conhece a especificidade de uma técnica	Conhece a especificidade de duas técnicas	Conhece a especificidade de três técnicas	Conhece a especificidade de quatro técnicas
	Reconhece fontes fidedignas de recolha de dados.	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
III	Define o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos.	Não define ou define com muita dificuldade	Define com dificuldade	Define com alguma facilidade	Define com facilidade	Excelente na definição
	Relaciona a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente a relacionar
	Reconhece o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.	Não reconhece ou reconhece com muita dificuldade	Reconhece com dificuldade	Reconhece com alguma facilidade	Reconhece com facilidade	Excelente no reconhecimento
	Relaciona valores, normas e comportamentos.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente a relacionar

IV	Explicita as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos).	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Explicita o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Articula os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social.	Não articula ou articula com muita dificuldade	Articula com dificuldade	Articula com alguma facilidade	Articula com facilidade	Excelente na articulação
	Relaciona papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente a relacionar
	Define e problematiza representações sociais.	Não define e/ou problematiza ou define e/ou problematiza com muita dificuldade	Define e/ou problematiza com dificuldade	Define e/ou problematiza com alguma facilidade	Define e/ou problematiza com facilidade	Excelente na definição e/ou problematização
	Define e problematiza estereótipos.	Não define e/ou problematiza ou define e/ou problematiza com muita dificuldade	Define e/ou problematiza com dificuldade	Define e/ou problematiza com alguma facilidade	Define e/ou problematiza com facilidade	Excelente na definição e/ou problematização
	Define e problematiza processos de estigmatização.	Não define e/ou problematiza ou define e/ou problematiza com muita dificuldade	Define e/ou problematiza com dificuldade	Define e/ou problematiza com alguma facilidade	Define e/ou problematiza com facilidade	Excelente na definição e/ou problematização
	Relaciona o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito com os processos de reprodução e/ou de mudança social.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente a relacionar
	Explica o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação).	Não explica ou explica com muita dificuldade	Explica com dificuldade	Explica com alguma facilidade	Explica com facilidade	Excelente na explicação
V	Distingue situações informais de interação social de situações formais e não formais	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Explicita o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
VI	Explicita em que consiste a globalização da economia	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Explicita em que consiste a globalização cultural	Não explicita ou explicita com muita dificuldade	Explicita com dificuldade	Explicita com alguma facilidade	Explicita com facilidade	Excelente na explicitação
	Compreende o papel dos meios de comunicação na difusão cultural	Não compreende ou compreende com muita dificuldade	Compreende com dificuldade	Compreende com alguma facilidade	Compreende com facilidade	Excelente na compreensão

VI (Cont.)	Relaciona aculturação com globalização cultural	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente a relacionar
	Define estilo de vida	Não define ou define com muita dificuldade	Define com dificuldade	Define Relaciona com alguma facilidade	Define com facilidade	Excelente na definição
	Relaciona a globalização com os novos estilos de vida	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente a relacionar
	Justifica a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial.	Não justifica ou justifica com muita dificuldade	Justifica com dificuldade	Justifica com alguma facilidade	Justifica com facilidade	Excelente na justificação
	Problematiza sociedade do risco, incerteza e processos de individualização.	Não problematiza ou problematiza com muita dificuldade	Problematiza com dificuldade	Problematiza com alguma facilidade	Problematiza com facilidade	Excelente na problematização
VII	Identifica os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade)	Não identifica nenhum indicador	Identifica um indicador	Identifica dois indicadores	Identifica três indicadores	Identifica quatro indicadores
	Interpreta a evolução dos principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade), destacando o envelhecimento demográfico	Não interpreta ou interpreta com muita dificuldade	Interpreta com dificuldade	Interpreta com alguma facilidade	Interpreta com facilidade	Excelente na interpretação
	Compreende as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais).	Não compreende ou compreende com muita dificuldade	Compreende com dificuldade	Compreende com alguma facilidade	Compreende com facilidade	Excelente na compreensão
VIII	Caracteriza as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida.	Não caracteriza ou caracteriza com muita dificuldade	Caracteriza com dificuldade	Caracteriza com alguma facilidade	Caracteriza com facilidade	Excelente na caracterização
	Problematiza o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento.	Não problematiza ou problematiza com muita dificuldade	Problematiza com dificuldade	Problematiza com alguma facilidade	Problematiza com facilidade	Excelente na problematização
	Relaciona infância, juventude e processos de escolarização modernos.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente a relacionar
	Relaciona as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente a relacionar
IX	Distingue desigualdades, diferença e discriminação.	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Problematiza a mobilidade social em diferentes sociedades.	Não problematiza ou problematiza com muita dificuldade	Problematiza com dificuldade	Problematiza com alguma facilidade	Problematiza com facilidade	Excelente na problematização
	Identifica diferentes formas de mobilidade social.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Contextualiza o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais	Não contextualiza ou contextualiza com muita dificuldade	Contextualiza com dificuldade	Contextualiza com alguma facilidade	Contextualiza com facilidade	Excelente na contextualização

IX (Cont.)	Relaciona a ação coletiva e os movimentos sociais com a problemática da justiça social.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente a relacionar
	Relaciona globalização e fenômenos migratórios.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente a relacionar
	Compreende o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis	Não compreende ou compreende com muita dificuldade	Compreende com dificuldade	Compreende com alguma facilidade	Compreende com facilidade	Excelente na compreensão
	Distingue sexo de gênero.	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Relaciona a socialização de gênero com formas de discriminação e/ou de desigualdade de gênero.	Não relaciona ou relaciona com muita dificuldade	Relaciona com dificuldade	Relaciona com alguma facilidade	Relaciona com facilidade	Excelente a relacionar
	Distingue pobreza de exclusão social	Não distingue ou distingue com muita dificuldade	Distingue com dificuldade	Distingue com alguma facilidade	Distingue com facilidade	Excelente na distinção
	Identifica categorias sociais em situação de risco e vulnerabilidade.	Não identifica ou identifica com muita dificuldade	Identifica com dificuldade	Identifica com alguma facilidade	Identifica com facilidade	Excelente na identificação
	Problematiza as transformações do Estado Social e/ou das solidariedades entre gerações	Não problematiza ou problematiza com muita dificuldade	Problematiza com dificuldade	Problematiza com alguma facilidade	Problematiza com facilidade	Excelente na problematização
Trabalho prático	Mobiliza o conhecimento sociológico para a construção de um projeto que vise a aplicação de um ou dois modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia.	Não mobiliza ou mobiliza com muita dificuldade	Mobiliza com dificuldade	Mobiliza com alguma facilidade	Mobiliza com facilidade	Excelente na mobilização
	Fomenta a participação dos alunos e a capacidade de trabalho em grupo.	Não fomenta ou fomenta com muita dificuldade	Fomenta com dificuldade	Fomenta com alguma facilidade	Fomenta com facilidade	Excelente na fomentação
	Desenvolve o espírito crítico e criativo.	Não desenvolve ou desenvolve	Desenvolve com dificuldade	Desenvolve com alguma facilidade	Desenvolve com facilidade	Excelente no desenvolvimento
	Promove atitudes de compreensão e respeito mútuos.	Não promove ou promove com muita dificuldade	Promove com dificuldade	Promove com alguma facilidade	Promove com facilidade	Excelente na promoção
	Incentiva a realização de um plano de trabalho, definindo metodologias e recursos, concretizando-os e auto e hetero avaliando o processo e o produto final.	Não incentiva ou incentiva com muita dificuldade	Incentiva com dificuldade	Incentiva com alguma facilidade	Incentiva com facilidade	Excelente no incentivo
	Desenvolve as capacidades de compreensão e de expressão oral.	Não desenvolve ou desenvolve com muita dificuldade	Desenvolve com dificuldade	Desenvolve com alguma facilidade	Desenvolve com facilidade	Excelente no desenvolvimento
	Recolhe informação em fontes diversificadas.	Não recolhe ou recolhe com muita dificuldade	Recolhe com dificuldade	Recolhe com alguma facilidade	Recolhe com facilidade	Excelente na recolha
	Seleciona informação em fontes diversificadas.	Não seleciona ou seleciona com muita dificuldade	Seleciona com dificuldade	Seleciona com alguma facilidade	Seleciona com facilidade	Excelente na seleção
	Interpreta informação em fontes diversificadas.	Não interpreta ou interpreta com muita dificuldade	Interpreta com dificuldade	Interpreta com alguma facilidade	Interpreta com facilidade	Excelente na interpretação
	Redige com clareza, desenvoltura, consistência, adequação e correção.	Não redige ou redige com muita dificuldade	Redige, com dificuldade	Redige com alguma facilidade	Redige com facilidade	Excelente na redação

O Diretor