

DEPARTAMENTO	CSH	GRUPO DISCIPLINAR	420	ANOS	10.º, 11.º e 12.º
DISCIPLINA	GEOGRAFIA A e C				

Domínios	Descritores Operativos	Ponderação por Domínio (%)	Perfil do aluno	Instrumentos de avaliação e processos de recolha de informação
I - Localizar e compreender os lugares e as regiões	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google maps, GPS, SIG, Big Data, etc.). - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. - Investigar problemas ambientais e sociais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). 	60	A B C D G I	Fichas de Avaliação Questões Aula Questionários Interativos Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Projetos Apresentações Orais Observação
II - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar-se com o espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. 	20	A B C D E F G H I	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Projetos Apresentações Orais Observação
III - Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica. - Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. 	20	A B D E F H I	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Projetos Apresentações Orais Observação

Áreas de Competências do PA:

A - Linguagem e textos;

B - Informação e comunicação;

C - Raciocínio e resolução de problemas;

D - Pensamento crítico e pensamento criativo;

E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G - Bem-estar, saúde e ambiente;

H - Sensibilidade estética e artística;

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

O Coordenador de Departamento

O Diretor


