

<b>DEPARTAMENTO</b>	CSH	<b>GRUPO DISCIPLINAR</b>	420	<b>ANOS</b>	7.º, 8.º e 9.º
<b>DISCIPLINA</b>	GEOGRAFIA				

Domínios	Descritores Operativos	Ponderação por Domínio (%)	Perfil do aluno	Instrumentos de avaliação e processos de recolha de informação
I - Localizar e compreender os lugares e as regiões	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).	60	A B C D G I	Fichas de Avaliação Questões Aula Questionários Interativos Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Projetos Apresentações Oraís Observação
	Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.			
	Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.			
	Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.			
II - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.	20	A B C D E F G H I	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Projetos Apresentações Oraís Observação
	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.			
	Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.			
III - Comunicar e participar	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	20	A B D E F H I	Trabalhos Individuais Trabalhos de Grupo Projetos Apresentações Oraís Observação
	Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.			

Áreas de Competências do PA:

A - Linguagem e textos;

B - Informação e comunicação;

C - Raciocínio e resolução de problemas;

D - Pensamento crítico e pensamento criativo;

E - Relacionamento interpessoal;

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G - Bem-estar, saúde e ambiente;

H - Sensibilidade estética e artística;

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

O Coordenador de Departamento

---

O Diretor



---